

CONDADO DE ALAMEDA

Rutas Seguras a las Escuelas

Informe de fin de año 2023-24

Publicado el 1 de mayo de 2025

Datos compilados de agosto de 2023 a junio de 2024



- ✓ Niños sanos
- ✓ Calles más seguras
- ✓ Comunidades fuertes



Agradecimientos

Comisión de Transporte del Condado de Alameda

Presidente de la Comisión

John J. Bauters, alcalde/concejal de Emeryville

Vicepresidente de la Comisión

David Haubert, supervisor del Distrito 1

AC Transit

Joel B. Young, presidente de la junta de AC Transit

Supervisores del condado de Alameda

David Haubert, Distrito 1

Elisa Márquez, District 2

Lena Tam, Distrito 3

Nate Miley, Distrito 4

Keith Carson, Distrito 5

BART

Rebecca Saltzman, Directora

Ciudad de Alameda

Marilyn Ezzy Ashcraft, alcaldesa

Ciudad de Albany

Preston Jordan, concejal

Ciudad de Berkeley

Terry Taplin, concejal (fecha de inicio en enero de 2024)

Rigel Robinson, concejal (fecha de finalización en enero de 2024)

Ciudad de Dublin

Michael McCorrison, alcalde (fecha de inicio el 23 de mayo de 2024)

Melissa Hernandez, alcaldesa (fecha de finalización el 22 de mayo de 2024)

Ciudad de Emeryville

John C. Bauters, alcalde (2023) / concejal (2024)

Ciudad de Fremont

Lily Mei, alcaldesa

Ciudad de Hayward

Mark Salinas, alcalde

Ciudad de Livermore, Sur

John Marchand, alcalde

Ciudad de Newark

Luis Freitas, concejal

Ciudad de Oakland

Caroll Fife, concejal

Ciudad de Piedmont

Rebecca Kaplan, concejal

Jen Cavanaugh, alcaldesa

Ciudad de Pleasanton, Sur

Karla Brown, alcaldesa

Ciudad de San Leandro

Juan Gonzalez III, alcalde

Ciudad de Union City

Carol Dutra-Vernaci, alcaldesa

Personal de Alameda CTC

Tess Lengyel, directora ejecutiva

Departamento de Planificación y Políticas

Carolyn Clevenger, directora ejecutiva adjunta de planificación y políticas

Krystle Pasco, analista sénior de programas

Denise Turner, analista asociada de programas y gerente del programa Rutas Seguras a las Escuelas

Aleida Andrino-Chavez, planificadora asociada de transporte

Equipo de consultores del programa

Alta Planning + Design

Cycles of Change

Local Motion

Music Notes

Safe Moves

W-Trans

Grupo de diseño de herramientas

Be The Change

Enviolssues

TransForm

El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda desea agradecer a todo el personal del distrito escolar, los administradores y el personal escolar, los maestros, los Promotores de Rutas Seguras, los padres y los estudiantes que apoyan el transporte activo y compartido a la escuela.

Tabla de contenido

Table of Contents

Introducción	2
Resultados deseados del Programa Rutas Seguras a las Escuelas	3
Acerca de este informe	4
El Marco de las 6 Es.	7
Descripción general de las actividades del Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda ...	8
Historial del programa	9
Participación y Divulgación	12
Inscripción escolar en el Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda	12
Actividades del programa	13
Promotores de Rutas Seguras a la Escuelas	15
Educación y Motivación	17
Actividades educativas	17
Actividades de motivación	28
Visión general	36
Definición de modos	36
Recopilación de datos	37
Cómo llegan los estudiantes a la escuela	38
Viajes de estudiantes por área de planificación	40

Impactos Positivos en la Seguridad	42
Evaluaciones de seguridad escolar. ...	44
Asistencia técnica de ingeniería y planificación	45
Impactos en la Equidad	47
Enfoque de equidad	47
Sostenibilidad del Programa	50
Grupos de trabajo de SR2S	51
Promotores de Rutas Seguras a la Escuelas	52
Administradores escolares	52
Esperamos con ansias el año escolar 2024-25	53

Lista de Tabla

Tabla 1. Actividades de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda del año escolar 2023-24	8
Tabla 2. Participación escolar en los elementos del programa, año escolar 2023-24	13
Tabla 3. Participación de Grupo de Trabajo	51

Lista de mapas

Mapa 1. Escuelas inscritas en el Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda en 2022-23	6
---	---

List of Figures

Figura 1. Escuelas inscritas en el Programa SR2S del Condado de Alameda	10
Figura 2. Número de actividades en las escuelas participantes (2023-24)	14
Figura 3. División de modos para viajes escolares de todo el condado, datos de recuento manual 2023-24*	38
Figura 4. Modo dividido por tipo de escuela (2023-24)	38
Figura 5. Modo dividido por distancia a la escuela	39
Figura 6. Modo dividido por área de planificación, datos de recuento manual de 2023-24	40
Figura 7. Preocupaciones del cuidador sobre ir a la escuela a pie o en bicicleta	42
Figura 8. Razones por las que los cuidadores permiten o consideran caminar o andar en bicicleta con los niños	43
Figura 9. Percepciones de los cuidadores sobre caminar y andar en bicicleta hacia/ desde la escuela	43
Figura 10. Mapa de Rutas Recomendadas creado para la escuela intermedia Willard en Berkeley.	45
Figura 11. Número de escuelas inscritas por área de planificación, año escolar 2023-24	47

1 Introducción



Introducción

El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda promueve opciones seguras de transporte activo y compartido como opciones divertidas y fáciles para que los padres y los estudiantes viajen hacia y desde la escuela.

El programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda (SR2S) ha crecido significativamente desde que comenzó, de **dos escuelas en 2006 a 298 escuelas inscritas durante el año escolar 2023-24**. En los últimos años, el Programa ha tenido que adaptarse a las circunstancias y necesidades cambiantes sin dejar de ofrecer valiosos servicios a las comunidades escolares, y sigue siendo una parte atractiva y educativa del año escolar para los estudiantes, el personal y las familias de todo el Condado de Alameda.

Durante el año escolar 2023-24, se inscribieron **tres escuelas adicionales** en el Programa SR2S. Contando estas escuelas, el **83 por ciento de las 359 escuelas elegibles* del Condado ahora están inscritas en el Programa**. Las tres cuartas partes de las escuelas que se inscribieron también participaron en al menos una actividad durante el año escolar, y muchas participaron en varias actividades y eventos.

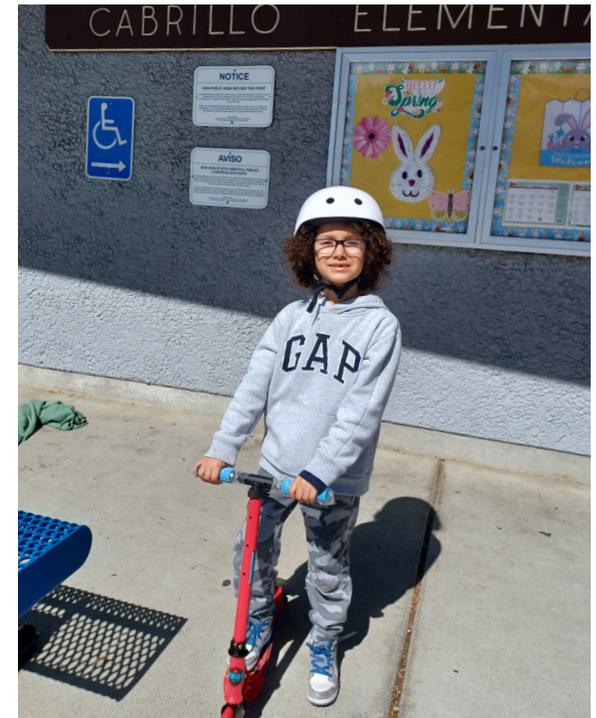
Por ejemplo, más de la mitad de las escuelas inscritas (el 56 por ciento) participaron en al menos una actividad de motivación en todo el condado (el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela,

el Concurso de la Zapatilla de Oro, el Día de Ir en Bicicleta a la Escuela y/o Reiniciar sus Desplazamientos). Además de estos emocionantes eventos, el Programa también organizó sus actividades educativas regulares, como Rodeos para Bicicletas y Peatones, Conciertos de Caminar y Andar en Ruedas y el BikeMobile del Condado de Alameda.

El personal del programa también ha seguido apoyando a las escuelas para facilitar los Autobuses Escolares a Pie, Trenes en Bicicleta y Días de Caminar a la Escuela de manera continua.

Si bien 38 escuelas celebraron Días de Caminar y Andar en Ruedas de forma continua hace dos años, 82 participaron este año, lo que representa un aumento del 116 por ciento. En este período, el número de escuelas que organizan Trenes en Bicicletas se duplicó y el número de escuelas que organizan Autobuses Escolares a Pie casi se triplicó.

Fue un año activo y emocionante para el Programa SR2S, y creemos que cada año escolar continuará brindando los beneficios del Programa a más comunidades escolares.



Se ve a un estudiante de la escuela primaria Cabrillo en Fremont llegar en su patín el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela.

El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda es un programa de la Comisión de Transporte del Condado de Alameda (alamedactc.org) y se financia con el impuesto local sobre las ventas Medida BB del Condado de Alameda y con fondos regionales, estatales y federales.

* Todas las escuelas públicas K-12 del Condado de Alameda con un campus físico cuyos estudiantes viajan de ida y vuelta a la escuela son elegibles para inscribirse en el programa SR2S del Condado de Alameda a través de un sencillo formulario en línea.

Resultados deseados del Programa Rutas Seguras a las Escuelas

El objetivo general del Programa Rutas Seguras a las Escuelas es lograr que más estudiantes caminen, anden en bicicleta, viajen en automóvil compartido o tomen el transporte público para ir a la escuela.

Adoptados por CTC de Alameda en 2017, los siguientes dos resultados deseados guían el programa SR2S:

- » **Cambio de modo:** Aumentar el uso de modos de transporte activos y compartidos para llegar a las escuelas (andar en bicicleta, caminar, tomar el transporte público y compartir el automóvil) y promover estos modos como opciones viables de transporte diario.
- » **Seguridad:** Aumentar las conductas seguras para peatones y ciclistas; disminuir la incidencia de colisiones; y aumentar la confianza de los estudiantes y los padres en la capacidad de caminar, andar en bicicleta y viajar en transporte público de manera segura.

Además, el programa SR2S tiene los siguientes objetivos:

- » Proporcionar un **programa integral y equitativo** de manera **fiscalmente responsable**,
- » Desarrollar un programa básico en el que cada estudiante tenga acceso a una **capacitación en seguridad para ciclistas y peatones apropiada para su edad**,
- » Establecer y mantener **asociaciones sólidas y eficaces**,
- » Apoyar las mejoras en el entorno construido cerca de las escuelas para **mejorar el acceso y aumentar la seguridad**,
- » Fomentar **la adopción de las políticas y el plan de estudios de SR2S** en las escuelas,
- » **Evaluar el programa SR2S** a nivel escolar para que sea sensible al contexto y permita que el Programa se ajuste, e
- » Involucrar a **los padres** como **“tomadores de decisiones” de transporte**.



El objetivo del programa SR2S es promover el uso de modos de transporte activos y comportamientos de viaje seguros. Los estudiantes de la escuela primaria John G. Mattos en Fremont aparecen en la foto de arriba cuando llegan a su escuela caminando y en bicicleta en el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela.

Acerca de este informe

Este informe resume las actividades del Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda para el año escolar 2023-24.

Capítulo 2. Participación y Divulgación

resume la participación de las escuelas en las actividades ofrecidas.

Capítulo 3. Educación y Motivación

brinda más detalles sobre las actividades específicas de educación sobre seguridad para peatones, bicicletas y tránsito del Programa SR2S y las actividades de motivación en todo el condado, así como sobre el programa para escuelas secundarias.

Capítulo 4. Elección de Modo

informa sobre cómo las familias van a y vienen de la escuela, según los recuentos de viajes de los estudiantes de 2023-24.

Capítulo 5. Impactos en la Seguridad

describe las evaluaciones de seguridad escolar, las preocupaciones de los cuidadores que son barreras para caminar y andar en bicicleta, y otras actividades centradas en la seguridad.

Capítulo 6. Impactos en la Equidad presenta el enfoque de equidad y las actualizaciones del Programa Piloto Rutas Seguras de Acceso.

Capítulo 7. Sostenibilidad del Programa

resume el compromiso del Programa SR2S con Promotores, Grupos de Trabajo y otras asociaciones que mantendrán el impulso de SR2S en el futuro.

Hay documentos adicionales disponibles que respaldan este informe:

[Instantáneas Escolares](#) proporcionan un resumen de dos páginas sobre cómo cada escuela inscrita participó en el Programa 2023-24.

[Instantáneas del Distrito](#) proporcionan un resumen de dos páginas sobre cómo cada distrito participó en el Programa 2023-24.



Un estudiante de la escuela primaria Cabrillo en Fremont anda en un patín como parte del Concurso de la Zapatilla de Oro.

Aspectos destacados del año escolar 2023-24

Más del 80 por ciento de las escuelas elegibles* del condado están inscritas en el Programa SR2S a junio de 2024.

El siguiente gráfico muestra los porcentajes de escuelas primarias, intermedias y secundarias elegibles inscritas en el Programa.



89% 202 DE 228 ESCUELAS PRIMARIAS ELEGIBLES



81% 54 DE 67 ESCUELAS INTERMEDIAS ELEGIBLES



67% 42 DE 63 ESCUELAS SECUNDARIAS ELEGIBLES

83% 298 de un total de 358 escuelas inscritas

Incluye 202 escuelas primarias, 54 escuelas intermedias y 42 escuelas secundarias. ** El 76 por ciento de las escuelas inscritas (226 escuelas) participaron en al menos un elemento del Programa, y 45 escuelas participaron en cinco o más elementos diferentes del Programa.



56% de las escuelas participaron en al menos un **evento de motivación en todo el condado*****

- » El 46 por ciento de las escuelas inscritas (138 escuelas) celebraron el **Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela**.
- » El 29 por ciento (87 escuelas) participó en el **Concurso de la Zapatilla de Oro**.



Más de **280** padres, personal escolar, estudiantes y miembros de la comunidad se ofrecieron como voluntarios

- » 284 **Promotores** estuvieron activos en las escuelas.
- » **Grupos de Trabajo de SR2S** se reunieron un total de 37 veces a lo largo del año escolar.



27 escuelas secundarias participaron en al menos una actividad,

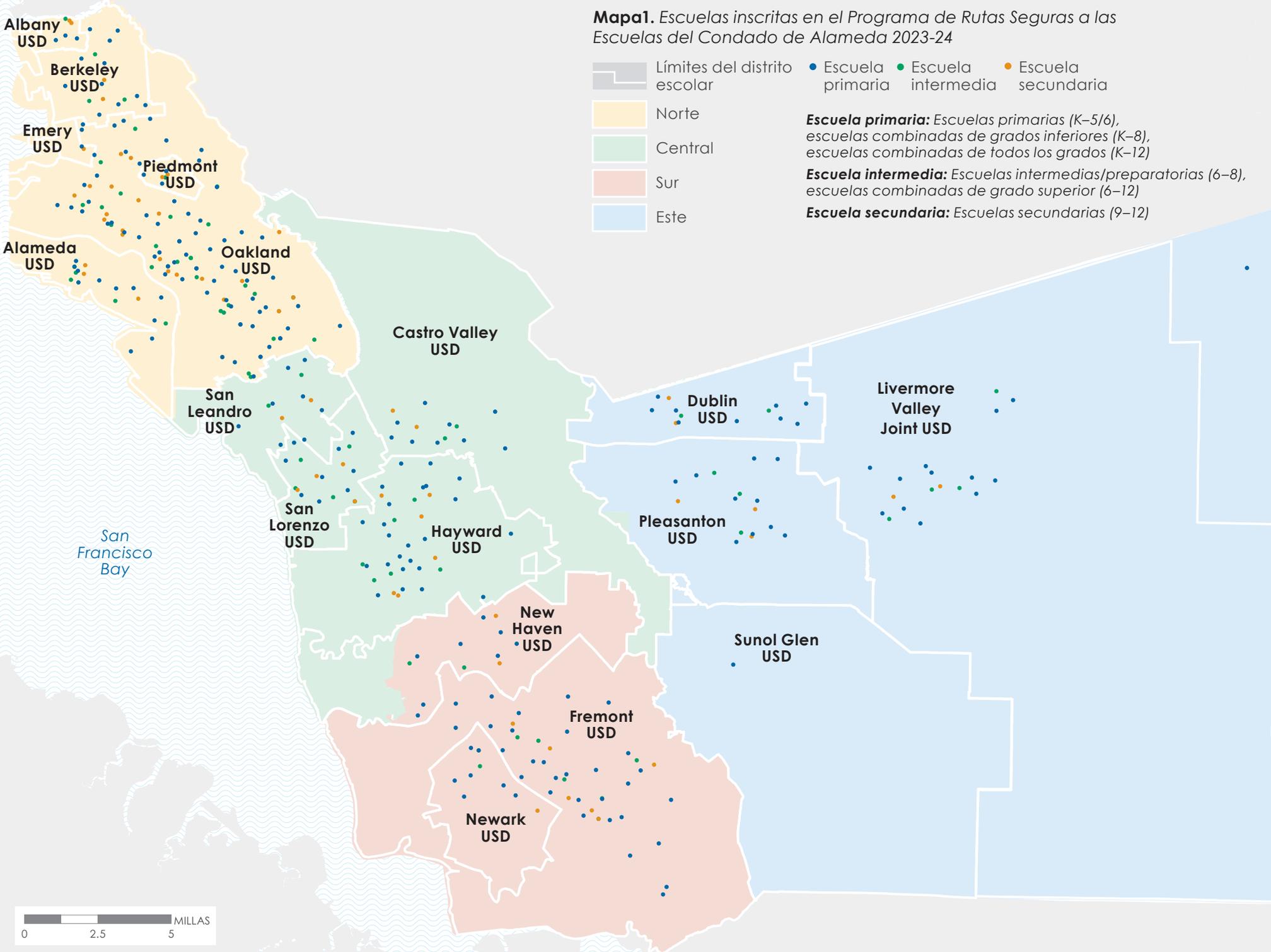
como Grupos de Trabajo de los Jóvenes, actividades educativas (como Conduzca su Bicicleta o BikeMobile) o eventos de motivación (como Reiniciar sus Desplazamientos).

* Todas las escuelas públicas K-12 del Condado de Alameda con un campus físico cuyos estudiantes viajan de ida y vuelta a la escuela son elegibles para inscribirse en el programa SR2S del Condado de Alameda a través de un sencillo formulario en línea.

** **Escuela primaria** incluye las escuelas primarias (K-5/6), las escuelas combinadas de grado inferior (K-8) y las escuelas combinadas de todos los grados (K-12); **escuela secundaria** incluye escuelas intermedias/secundarias (6-8) y escuelas combinadas de grado superior (6-12); **escuela secundaria** incluye escuelas secundarias (9-12).

*** Los eventos de motivación en todo el condado para el año escolar 2023-24 fueron el Concurso de la Zapatilla de Oro, el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas, Reiniciar sus Desplazamientos y el Día de Ir en Bicicleta a la Escuela.

Mapa1. Escuelas inscritas en el Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda 2023-24



Límites del distrito escolar
 Norte
 Central
 Sur
 Este

• Escuela primaria
• Escuela intermedia
• Escuela secundaria

Escuela primaria: Escuelas primarias (K-5/6), escuelas combinadas de grados inferiores (K-8), escuelas combinadas de todos los grados (K-12)

Escuela intermedia: Escuelas intermedias/preparatorias (6-8), escuelas combinadas de grado superior (6-12)

Escuela secundaria: Escuelas secundarias (9-12)



El Marco de las 6 Es

El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda se guía por el marco de las 6 Es, que es el sello distintivo de los programas exitosos de Rutas Seguras. Las escuelas inscritas participan en diferentes tipos de actividades según sus necesidades, desafíos y objetivos de transporte únicos.



EDUCATION (EDUCACIÓN)

Las actividades educativas, como las mini-ciudades peatonales y los rodeos en bicicleta, enseñan lecciones clave sobre la seguridad de peatones y ciclistas, la salud y las alegrías del transporte activo. Las actividades en el aula enseñan a los estudiantes cómo navegar por calles concurridas y establecer la conexión entre el transporte activo, la salud y el medio ambiente.



EQUITY (EQUIDAD)

El Programa SR2S trabaja para garantizar que los recursos y actividades del programa se distribuyan de manera equitativa en todo el condado. Los esfuerzos de equidad también tienen como objetivo llegar a las comunidades escolares que más necesitan el Programa debido a problemas de seguridad y salud y brindar apoyo adicional a las escuelas que carecen de recursos suficientes.



EVALUATION (EVALUACIÓN)

Las actividades de evaluación ayudan a las escuelas a medir su éxito a la hora de fomentar los modos de transporte activos y compartidos. El programa SR2S recopila datos sobre los viajes de los estudiantes anualmente, realiza encuestas a los estudiantes para evaluar la forma en que los estudiantes llegan a la escuela y hace un seguimiento de la asignación de recursos para mejorar continuamente el Programa.



ENGINEERING (INGENIERÍA)

Las actividades de ingeniería tienen como objetivo abordar las barreras físicas para los viajes compartidos y activos. El Programa SR2S lleva a cabo evaluaciones de seguridad escolar para identificar mejoras en la infraestructura que ayudan a las familias a ir a la escuela. Las jurisdicciones locales pueden tomar estas recomendaciones e implementar mejoras.



ENCOURAGEMENT (MOTIVACIÓN)

Las actividades de motivación, como el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela, los Concursos de la Zapatilla de Oro y otras, brindan incentivos y apoyo para ayudar a los niños y a sus padres a intentar caminar, andar en bicicleta, compartir el automóvil o tomar el transporte público en lugar de conducir en una sola familia.



ENGAGEMENT (PARTICIPACIÓN)

El programa SR2S involucra a las familias al trabajar junto a los estudiantes, los cuidadores, los maestros, los líderes escolares y las organizaciones comunitarias existentes para desarrollar capacidades a largo plazo y una programación sostenible.

Descripción general de las actividades del Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda

Participación en la actividad

Las escuelas inscritas reciben el apoyo del personal del Programa SR2S, que trabaja con la administración de cada escuela y con los Promotores de SR2S para organizar actividades y eventos. En las escuelas intermedias, los estudiantes planifican e implementan cada vez más las actividades del SR2S en sus escuelas, y los estudiantes de secundaria son defensores activos del Programa SR2S.

La **tabla 1** muestra las actividades disponibles para las escuelas primarias, intermedias y secundarias inscritas en el Programa SR2S durante el año escolar 2023-24.

Tabla 1. Actividades de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda del año escolar 2023-24

	Primaria	Intermedia	Secundaria
Actividades educativas			
Actividades de seguridad para peatones			
Rodeos de peatones	•	•	
Concierto Caminar y Andar en Ruedas	•	•	
Taller de composición de canciones			•
Actividades de seguridad en bicicleta			
Rodeos en bicicleta	•	•	
Conduzca su Bicicleta		•	•
BikeMobile del Condado de Alameda	•	•	•
Otras actividades educativas			
Capacitación en seguridad ferroviaria	•	•	•
Capacitación de viajes		•	•
Hora de cuentos sobre el transporte	•		
Go Green (Seamos ecológicos)	•	•	•
Actividades de motivación			
Eventos de motivación en todo el condado			
Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela	•	•	•
Concurso de la Zapatilla de Oro	•	•	
Reinicie sus Desplazamientos			•
Día de Ir en Bicicleta a la Escuela	•	•	•
Eventos continuos			
Días de Caminar y Andar en Ruedas continuos	•	•	•
Autobús Escolar a Pie / Tren de Bicicletas	•	•	
Actividades de equidad			
Programa de equidad	•	•	•
Actividades de ingeniería			
Evaluación de seguridad escolar	•	•	•
Asistencia técnica de ingeniería	•	•	•

Historial del programa

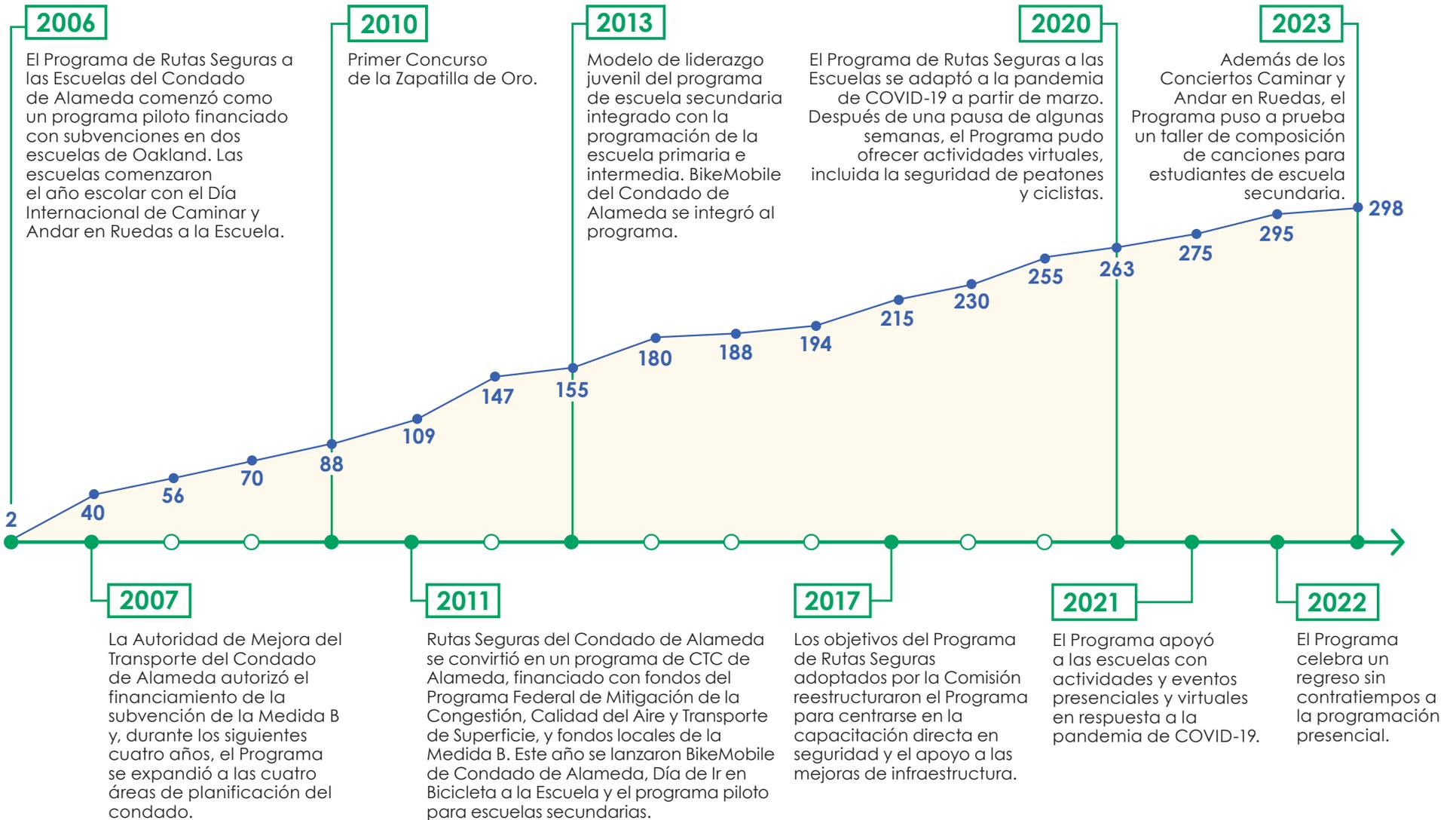
El programa SR2S pasó de tener dos escuelas en 2006 a 298 en 2024 (consulte la **Figura 1**).

La estructura organizacional, la programación y la financiación se ampliaron con el tiempo, y el Programa continúa brindando un apoyo sólido a los estudiantes y las familias que buscan llegar a la escuela de manera segura y sostenible.



Los estudiantes de la escuela primaria Burckhalter en Oakland posan con sus bicicletas el Día de Ir en Bicicleta a la Escuela.

Figura 1. Escuelas inscritas en el Programa SR2S del Condado de Alameda



2 Participación y Divulgación



Participación y divulgación

El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda ofrece a las escuelas de todo el condado una amplia variedad de actividades educativas y divertidas. Este capítulo describe la participación de las escuelas en cada una de las actividades de SR2S que se ofrecen durante el año escolar 2023-24.

Inscripción escolar en el Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda

El programa SR2S busca llegar a la mayor cantidad de personas posible, impulsar la participación en eventos en todo el condado (como el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela) y ayudar a las escuelas a identificar e implementar actividades para lograr sus objetivos de transporte activo y compartido.

Por esta razón, **las escuelas que participan en el Programa SR2S pueden adaptar su programación para satisfacer sus necesidades específicas y desafíos únicos.**

Algunas actividades son organizadas y dirigidas por socios del Programa SR2S, mientras que otras son organizadas por funcionarios escolares, maestros, Promotores de SR2S y los propios estudiantes.

Para recibir los servicios del Programa SR2S, las escuelas públicas del Condado de Alameda se inscriben mediante un sencillo formulario en línea. Una vez inscritas, las

escuelas se consideran parte del Programa y son elegibles para recibir todos los servicios de forma gratuita, incluido el apoyo de un Coordinador del Centro, quien trabajará con la escuela para desarrollar un plan de implementación, identificar a los Promotores de SR2S y brindar soporte técnico relacionado con la implementación del SR2S.

La inscripción escolar es diferente de la participación escolar. Las escuelas inscritas son participantes activos en el programa en diversos grados (consulte la **Figura 2**, página 14). La falta de participación puede deberse a varios factores, como la rotación de administradores escolares o Promotores de SR2S, la prioridades contrapuestas o la falta de otros recursos. Los Coordinadores del Centro de SR2S trabajan con estas escuelas para comprender las barreras a la participación e identificar soluciones que apoyen su participación.



Los estudiantes de la escuela secundaria Castro Valley están listos para interactuar con los estudiantes que llegan en el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela.

Actividades del programa

La **tabla 2** muestra el número de escuelas que participan en cada actividad del programa. Además de los eventos que se muestran para cada tipo de escuela, el Programa SR2S organizó eventos comunitarios (enumerados en la columna del extremo derecho de la tabla), en los que participaron familias de varias escuelas. **Estos eventos incluyeron 55 visitas de BikeMobile en el Condado de Alameda, un evento de Conduzca su Bicicleta y un evento de Rodeo en Bicicleta.**

Tenga en cuenta que no todas las actividades están disponibles para todos los niveles de grado. Consulte **la Tabla 1 en la página 8** para obtener información sobre las actividades que se ofrecen en las escuelas primarias, intermedias y secundarias.

Tabla 2. Participación escolar en los elementos del programa, año escolar 2023-24

Elemento del programa	Escuelas primarias	Escuelas intermedias	Escuelas secundarias	Escuelas combinadas*	Eventos comunitarios
Actividades educativas					
Rodeos de peatones	6	1		2	0
Rodeos en bicicleta	11	0		2	1
Conduzca su Bicicleta		8	1	2	1
BikeMobile del Condado de Alameda	79	22	22	14	55
Concierto Caminar y Andar en Ruedas	28	1		1	
Hora de cuentos sobre el transporte	4			0	
Capacitación de viajes		1	0	3	
Capacitación en seguridad ferroviaria	0	0	1	0	
Go Green (Seamos ecológicos)	1	1	0	1	
Actividades de motivación					
Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela	96	19	13	10	
Concurso de la Zapatilla de Oro	72	8		7	
Reinicie sus Desplazamientos			10	2	
Día de Ir en Bicicleta a la Escuela	41	7	11	8	
Autobús Escolar a Pie	20	1		0	
Tren de Bicicletas	19	1	0	1	
Días de Caminar y Andar en Ruedas continuos	74	3	1	4	

* **Escuela primaria:** Grados K-5/6; **Escuela intermedia:** Grados 6-8; **Escuela secundaria:** Grados 9-12; **Escuela combinada:** Escuelas combinadas de grado inferior (K-8), escuelas combinadas de grado superior (6-12) y escuelas combinadas para todos los grados (K-12).

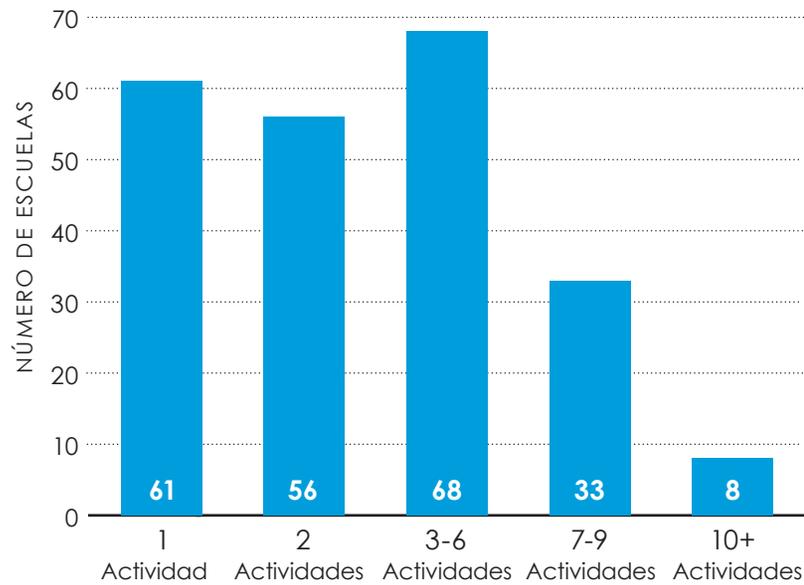
El sombreado gris indica un programa que no está disponible en el nivel de grado determinado.

Actividades por escuela

El Programa SR2S busca llegar a los estudiantes y sus familias con educación y capacitación sobre seguridad sobre cómo las opciones de transporte ecológico pueden ser seguras, divertidas y fáciles de usar. Las escuelas inscritas pueden participar en los eventos de motivación en todo el condado, así como en las actividades de capacitación en seguridad apropiadas para la edad y otras actividades educativas según las necesidades e inquietudes de la escuela.

La **Figura 2** proporciona un desglose de cuántas actividades se llevaron a cabo en las escuelas inscritas en el Programa, contando los Días de Caminar y Andar en Ruedas de manera semanal o mensual como eventos separados. Cada instancia de un evento programado regularmente cuenta como una actividad en esa escuela.

Figura 2. Número de actividades en las escuelas participantes (2023-24)



Promotores de Rutas Seguras a la Escuelas

Una vez que las escuelas se inscriben en el Programa SR2S, el grado de participación varía, como se muestra en la Figura 2. Las escuelas que se inscriben son elegibles para recibir servicios educativos y apoyo por parte de los Coordinadores del Centro, quienes trabajan con la administración de cada escuela y con los Promotores de SR2S voluntarios para organizar actividades y eventos.

Los Promotores de SR2S son personal escolar designado, padres o voluntarios del personal y estudiantes de la escuela secundaria. **Los Promotores organizan eventos, promueven opciones de transporte ecológico y trabajan con los estudiantes en actividades educativas y de motivación. En las escuelas secundarias, los estudiantes Promotores participan cada vez más en la planificación e implementación de los eventos de SR2S.**

Muchos factores influyen en la capacidad de las escuelas para participar en el Programa SR2S, incluidas las prioridades educativas contrapuestas, la rotación del personal y la falta de participación por parte de la comunidad escolar. Sin embargo, uno de los factores que más influyen en el nivel de participación de una escuela es el compromiso y el tiempo dedicado por sus Promotores. Las escuelas que tienen Promotores activos y apasionados que pueden dedicar tiempo a SR2S suelen participar en más eventos que las escuelas que no tienen Promotores o cuyos Promotores no pueden dedicar tiempo a SR2S. Las

escuelas nuevas y las escuelas con nuevos Promotores de SR2S a menudo requieren apoyo adicional para organizar y planificar eventos.

Durante el año escolar 2023-24, 284 Promotores de SR2S designados ayudaron a implementar las actividades de SR2S. Si bien no todas las escuelas tenían un Promotor, el 69 por ciento de las escuelas (206 escuelas) tenían al menos uno y el 17 por ciento (52 escuelas) tenían dos o más.

Los apasionados Promotores de SR2S dedican tiempo y recursos a inspirar a los estudiantes y a aumentar el uso activo del transporte entre los estudiantes. A continuación, se ve a los Promotores de la escuela primaria Chabot dirigiendo un Tren en Bicicleta con estudiantes y cuidadores.



3 Educación y Motivación



Educación y Motivación

Este capítulo informa sobre las actividades y eventos que se implementaron durante el año escolar 2023-24.

El Programa SR2S ofrece una amplia gama de actividades y eventos divertidos que hacen que caminar, andar en bicicleta, usar el transporte público, viajar en autobús escolar y compartir el automóvil a la escuela sea más seguro y accesible para las familias. Estas actividades son una parte fundamental de los esfuerzos del Programa para aumentar la cantidad de estudiantes que eligen estos modos.

Las escuelas inscritas en el Programa SR2S pueden participar en una variedad de actividades educativas sobre seguridad y en divertidos eventos de motivación en todo el condado. Cada comunidad escolar tiene necesidades y desafíos diferentes para promover modos de transporte activos y compartidos, por lo que las escuelas pueden participar en diferentes actividades. El Programa SR2S busca adaptar las actividades para abordar las necesidades específicas de cada escuela.

Actividades educativas

Las actividades educativas de SR2S enseñan a los estudiantes cómo caminar, andar en bicicleta y tomar el transporte público de manera segura y cómoda para llegar a la escuela. Las actividades son tanto prácticas como educativas y, a menudo, llevan a los estudiantes del aula a la calle.

Las actividades educativas que ofrece el Programa SR2S incluyen Rodeos para Peatones y en Bicicleta, capacitaciones para Conducir su Bicicleta, BikeMobile del Condado de Alameda, Capacitación de Viajes, Conciertos de Caminar y Andar en Ruedas, Hora de Cuentos sobre el Transporte, Capacitación sobre Seguridad Ferroviaria y Go Green. Puede encontrar más información sobre cada una de estas actividades en las páginas siguientes.



Un estudiante de la escuela primaria Gomes en Fremont estaciona su bicicleta el Día de Ir en Bicicleta a la Escuela.

Actividades de seguridad para peatones

Rodeos de peatones

¿QUÉ ES?

Los rodeos peatonales son capacitaciones interactivas sobre seguridad para peatones en las que los estudiantes practican la navegación por las carreteras mediante cursos a pequeña escala, aprenden sobre la seguridad vial y el comportamiento legal de los peatones a través de actividades participativas. Las participantes de las clases aprenden habilidades como comprender las señales y señales de tráfico, cruzar la calle de manera segura y reconocer y evitar los peligros, así como las ventajas ambientales,

financieras y físicas de caminar. Se pueden realizar varias sesiones durante la jornada escolar para llegar a varias clases, y también hay presentaciones virtuales disponibles.

ENTREGADO POR

Safe Moves

AUDIENCIA

Esta actividad es la más adecuada para las escuelas primarias.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

14
EVENTOS ESCOLARES

1,426
ESTUDIANTES ATENDIDOS



Los estudiantes practican habilidades para caminar de forma segura durante un Rodeo Peatonal.

Nuestro presentador fue simplemente excepcional. Aportó la misma energía a cada presentación, una tras otra durante todo el programa.
Maestro de la escuela primaria Birch Grove cuyos estudiantes participaron en una actividad de Rodeo Peatonal

Actividades de seguridad en bicicleta

Rodeos en bicicleta

¿QUÉ ES?

Los Rodeos en Bicicleta son cursos de capacitación práctica y llenos de diversión que se centran en introducir a los estudiantes de primaria en las habilidades de manejo seguro de la bicicleta y las técnicas de conducción segura para andar en carretera. La capacitación incluye simulacros, así como un recorrido simulado por las calles de la ciudad en el que los estudiantes aprenden habilidades como la técnica adecuada para arrancar y parar, la señalización con las manos, cómo colocarse el casco, cómo

realizar controles de seguridad en bicicleta, cómo circular en línea recta y cómo circular de forma segura y previsible. Las sesiones duran de 30 a 45 minutos.

ENTREGADO POR
Cycles of Change

AUDIENCIA
Esta actividad es la más adecuada para los grados 3 a 8 (en clase). También es ideal para un festival escolar o un evento comunitario.



Los Rodeos en Bicicleta brindan habilidades para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciclistas seguros y confiados.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

13
ESCUELAS ATENDIDAS

1,663
ESTUDIANTES ATENDIDOS

1
EVENTO COMUNITARIO

“ Gracias por dejarnos andar en las bicicletas. Fue increíble y genial. Estábamos muy felices y agradecidos. ¡Espero que podamos pedalear el año que viene!

Estudiante que participó en un Rodeo en Bicicleta ”

Actividades de seguridad en bicicleta



Los estudiantes de la escuela secundaria Will C. Wood en Alameda practican andar en la carretera.

Conduzca su Bicicleta

¿QUÉ ES?

Conduzca su Bicicleta prepara a los estudiantes para que vayan en bicicleta de manera segura a la escuela y a sus vecindarios y los alienta a comenzar a andar en bicicleta con más frecuencia. Cycles of Change también ofrece una presentación virtual de Conduzca su Bicicleta, que trata sobre la seguridad en bicicleta (ajuste del casco y la bicicleta, verificación de seguridad previa a la conducción), las habilidades de manejo de la bicicleta y las reglas para navegar por las calles de manera segura.

ENTREGADO POR
Cycles of Change

AUDIENCIA
Esta actividad es la más adecuada para las escuelas intermedias y secundarias.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

11
ESCUELAS ATENDIDAS

3,425
ESTUDIANTES ATENDIDOS

1
EVENTO COMUNITARIO

Actividades de seguridad en bicicleta



Un estudiante de Dublin trabaja con el equipo de BikeMobile para reparar su bicicleta.

BikeMobile del Condado de Alameda

¿QUÉ ES?

BikeMobile es un taller móvil de piezas y reparación de bicicletas que visita escuelas y eventos comunitarios en todo el condado de Alameda para reparar bicicletas, enseñar mecánica básica de bicicletas y promover el ciclismo seguro. Muchos estudiantes no andan en bicicleta debido a problemas menores, como una rueda pinchada o frenos desgastados. BikeMobile aborda estos problemas al llevar mecánicos a las escuelas y otros lugares donde los niños y las familias pueden acceder a sus servicios.

ENTREGADO POR

Local Motion

AUDIENCIA

Esta actividad es apta para todos los estudiantes.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

143
EVENTOS ESCOLARES

55
EVENTOS COMUNITARIOS

5,329
ESTUDIANTES ATENDIDOS

Pude ir a la escuela y reparar las dos bicicletas de mis hijos. Esto es extremadamente útil porque mis hijos usan ambas bicicletas a diario para ir a la escuela, por lo que me ahorró mucho tiempo, dinero y energía. ¡Muchas gracias por lo que hacen!

Padre de un estudiante de la escuela primaria Halkin que asistió a un evento de BikeMobile

Actividades de transporte

Conciertos Caminar y Andar en Ruedas

¿QUÉ ES?

Fundada por dos maestros de escuela intermedia del centro sur de Los Angeles, Music Notes es una compañía de música educativa que ha creado un concierto personalizado con temática de caminar y andar en bicicleta para el Programa SR2S, que enseña la seguridad al caminar y andar en bicicleta a través de canciones y videos de hip hop. Los Conciertos Caminar y Andar en Ruedas se imparten en persona en una asamblea o evento escolar.

ENTREGADO POR

Music Notes

AUDIENCIA

Esta actividad es la más adecuada para las escuelas primarias e intermedias.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

37
ESCUELAS ATENDIDAS

16,125
ESTUDIANTES ATENDIDOS



Los Concierto Caminar y Andar en Ruedas incluyen elementos interactivos que hacen que los estudiantes se muevan y practiquen sus habilidades.

El concierto estuvo muy bien organizado de principio a fin. Sinceramente, no se me ocurre nada que pueda cambiar. ¡Sigán haciendo su buen trabajo para nuestros hijos!

Maestra de la escuela primaria Delaine Eastin cuyos estudiantes asistieron a un Concierto Caminar y Andar en Ruedas

¡Mis estudiantes quedaron asombrados con los artistas! Hicieron un trabajo increíble haciendo que la seguridad de los peatones fuera algo interesante de lo que hablar.

Maestra de la Academia Achieve cuyos estudiantes asistieron a un Concierto Caminar y Andar en Ruedas

Evento destacado

Piloto del taller de composición de canciones

Como parte del esfuerzo por llevar la programación de Rutas Seguras a estudiantes de todas las edades, Music Notes desarrolló un taller piloto de composición de canciones dirigido a estudiantes de secundaria. Como parte del taller, los estudiantes trabajan en grupos para escribir una canción sobre un tema relacionado con las Rutas Seguras, como conducir distraídos o prestar atención al cruzar la calle. Se les anima a pensar en los estudiantes más jóvenes como una posible audiencia para su canción.

El instructor está ahí para inspirar y apoyar a los estudiantes, muchos de los cuales nunca han escrito una canción antes. Su función también es educar a los estudiantes sobre los conceptos clave de Rutas Seguras, proporcionando ejemplos y ayudando a los estudiantes a desarrollar su mensaje de seguridad. Al final del proceso, los grupos presentan su música original a los demás estudiantes. También tuvieron la opción de salir del taller con una grabación de su canción para compartirla con otros.



Me encantó el ambiente en el que todos trabajaban juntos para hacer una canción [con temática de SR2S]. El Sr. Q fue muy amable con todos y ayudó a cualquiera que necesitara ayuda. En general, me encantó mucho.

Estudiante de la escuela secundaria Tennyson que participó en el Taller de Composición de Canciones

Fue una experiencia genial y me dio mucha comprensión y conocimiento sobre la composición de canciones [con temática de SR2S].

Estudiante de la escuela secundaria Tennyson que participó en el Taller de Composición de Canciones

Actividades de motivación en el aula

Hora de cuentos sobre el transporte

¿QUÉ ES?

Hora de Cuentos sobre el Transporte está disponible para aulas que van desde preescolar hasta quinto grado. El equipo de SR2S tiene una colección de libros relacionados con el transporte para leer a los estudiantes, así como actividades complementarias interesantes como trivia. Los miembros del Grupo de Trabajo de los Jóvenes, estudiantes voluntarios de escuelas secundarias locales, ayudaron a impartir varias sesiones de Hora de Cuentos y participaron con entusiasmo con los jóvenes estudiantes. Cada sesión de Hora de Cuentos dura unos 30 minutos.

ENTREGADO POR

Coordinadores del Centro
Miembros del Grupo de Trabajo de los Jóvenes de escuelas secundarias

AUDIENCIA

Esta actividad es la más adecuada para las escuelas primarias.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

4

ESCUELAS ATENDIDAS

424

ESTUDIANTES ATENDIDOS



Los estudiantes escuchan atentamente a un voluntario del Grupo de Trabajo de los Jóvenes de Vineyard Alternative durante un evento de Hora de Cuentos sobre el Transporte en la escuela primaria Altamont Creek en Livermore.

Actividades de transporte

Capacitación de viajes

¿QUÉ ES?

Los talleres de Capacitación de Viajes utilizan lecciones y actividades divertidas e interactivas para alentar a los estudiantes a usar el transporte activo y compartido para moverse. Capacitación de Viajes está diseñada para estudiantes de nivel medio y secundario y cubre temas como la toma de decisiones sobre cómo moverse, cómo usar el transporte público, cómo obtener una tarjeta de Clipper y vincular los viajes a pie y en bicicleta con el transporte público.

ENTREGADO POR

Coordinadores del Centro
Equipo del programa

AUDIENCIA

Esta actividad es la más adecuada para las escuelas intermedias y secundarias.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

4

ESCUELAS ATENDIDAS

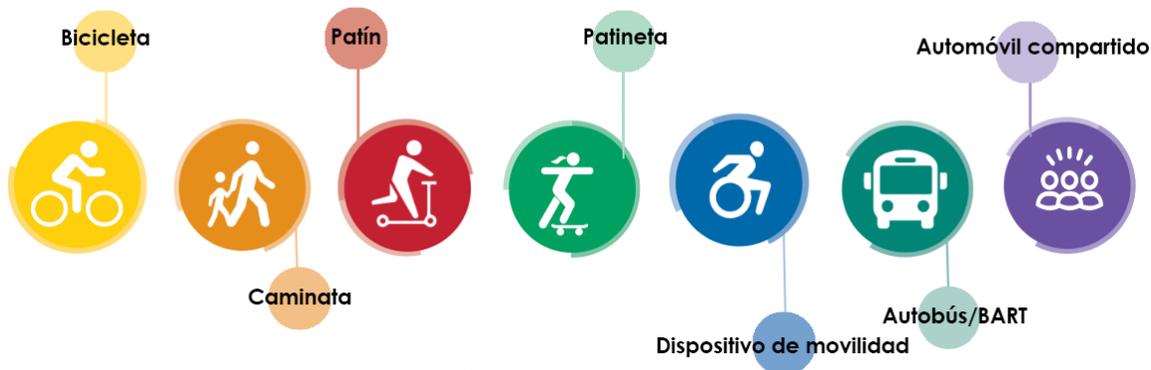
5

CAPACITACIONES REALIZADAS

507

ESTUDIANTES ATENDIDOS

¿Qué es el transporte activo?
¿Qué es el transporte compartido?



Las presentaciones de capacitación de viajes incluyen información sobre el uso de medios de transporte activos y compartidos.

Actividades de transporte

Capacitación en seguridad ferroviaria

¿QUÉ ES?

El programa de Seguridad Ferroviaria se desarrolló para abordar la alta incidencia de muertes y lesiones graves por colisiones debidas a la invasión del derecho de paso ferroviario. El Programa SR2S ofrece a los estudiantes programas para crear conciencia sobre la intrusión y enseña comportamientos seguros al caminar o andar en bicicleta cerca de las vías férreas. El programa también ofrece materiales para crear conciencia, así como educación sobre seguridad para adultos. Estos recursos

incluyen hojas informativas, pósteres y volantes descargables.

ENTREGADO POR

Coordinadores del Centro
Equipo del programa

AUDIENCIA

Esta actividad es apta para todas las edades, pero se centra especialmente en las escuelas y comunidades ubicadas cerca de las vías del tren.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

1

INICIATIVA PARA TODA LA ESCUELA

43

ESTUDIANTES ATENDIDOS



Las capacitaciones sobre Seguridad Ferroviaria crean conciencia sobre el comportamiento seguro cerca de las vías férreas.

Actividades de transporte

Plan de estudios Go Green

¿QUÉ ES?

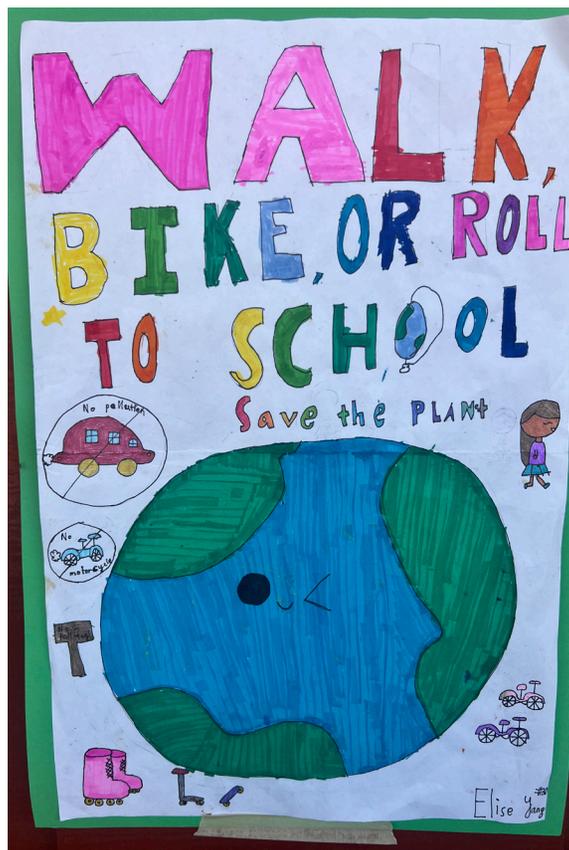
Go Green es una presentación interactiva alineada con Common Core que enseña a los estudiantes sobre el cambio climático y los efectos ambientales del transporte. Los estudiantes aprenden los beneficios del transporte activo y compartido, así como también cómo ser viajeros responsables y promover el cambio de transporte dentro de sus comunidades.

ENTREGADO POR

Coordinadores del Centro
Equipo del programa

AUDIENCIA

Esta actividad es apta para todos los estudiantes.



Obra de arte de un estudiante de la escuela primaria Chadbourne en Fremont que expresa la conexión entre el transporte activo y el medio ambiente.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

3

ESCUELAS ATENDIDAS

103

ESTUDIANTES ATENDIDOS

Este año, algunos estudiantes de cuarto y quinto grado comenzaron a ir en bicicleta a la escuela, y desde entonces han seguido haciéndolo durante casi todo el año. ¡Espero que sea una tendencia!

Miembro del personal de la escuela primaria Horace Mann en Oakland

Eventos de motivación en todo el condado

Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela

El personal del Programa SR2S continuó con la larga tradición de comenzar el año escolar con el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela (IWR2SD) el 4 de octubre de 2023. Durante este evento de un día, se alienta a los estudiantes y las familias a tomar un transporte activo o compartido a la escuela. El evento también es una oportunidad para incluir a la comunidad en general en la programación de SR2S, con la participación de funcionarios electos y organizaciones asociadas. Se alentaron los eventos continuos, como los Autobuses Escolares a Pie y los Trenes en Bicicleta, como complementos del IWR2SD. También se alentaron los eventos educativos presenciales, como una visita a BikeMobile, los conciertos de Caminar y Andar en Ruedas y los rodeos en bicicleta, actividades que ayudaron a los estudiantes a prepararse para el evento y a reforzar los mensajes del IWR2SD.

- » **Este año, 155 escuelas se** inscribieron para el evento. 97 informaron las cifras de participación.
- » **45 funcionarios electos participaron** en varios **eventos del** IWR2SD, incluidos tres comisionados de transporte del Condado de Alameda.

ENTREGADO POR
 Coordinadores del Centro
 Equipo del programa



Los estudiantes de la escuela primaria James Dougherty de Dublin caminan y van en bicicleta a la escuela el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

11,000+
 ESTUDIANTES QUE CAMINARON

4,700+
 ESTUDIANTES QUE PEDALEARON

3,000+
 ESTUDIANTES QUE COMPARTIERON
 AUTOMÓVIL

900+
 ESTUDIANTES QUE UTILIZARON
 AUTOBUSES ESCOLARES O TRÁNSITO

Eventos de motivación en todo el condado

Concurso de la Zapatilla de Oro

Del 4 al 15 de marzo de 2024, miles de estudiantes del Condado de Alameda participaron en el Concurso de la Zapatilla de Oro, el segundo gran evento del año escolar 2023-24. Este concurso de dos semanas de duración alentó a los estudiantes, padres, maestros y administradores a utilizar el transporte activo o compartido cuando van a la escuela. Estas actividades incluían caminar, andar en bicicleta, andar en ruedas (con un dispositivo de movilidad), andar en patineta, usar un patín, viajar en transporte público y compartir el automóvil.

Durante el período del concurso, las aulas participantes registraron la cantidad de estudiantes que participaron en estas actividades. Al final del concurso, el aula de cada escuela con el mayor porcentaje de participación recibió premios para los estudiantes y el aula.

La ganadora del Premio de la Zapatilla de Platino de este año es la escuela primaria Rosa Parks en Berkeley, donde el 69% de los estudiantes utilizan transporte activo y compartido. El Premio de la Zapatilla de Platino se otorga a la escuela con el mayor porcentaje de estudiantes que caminaron, anduvieron en bicicleta, compartieron el automóvil o tomaron el transporte público para ir a la escuela durante el concurso. CTC de Alameda felicitó de manera virtual a la escuela primaria Rosa Parks con una placa escolar de celebración.

ENTREGADO POR
 Coordinadores del Centro
 Equipo del programa



Los estudiantes de la escuela primaria John Green celebran su victoria en su Concurso de la Zapatilla de Oro

SEGÚN LOS NÚMEROS:

87
 ESCUELAS QUE PARTICIPARON

800+
 AULAS QUE PARTICIPARON

22,000+
 ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON

¡Recibimos una gran respuesta en nuestro primer Concurso de la Zapatilla de Oro! Los estudiantes estaban entusiasmados con ello desde el principio.

Padre en la escuela primaria Oxford en Berkeley

Eventos de motivación en todo el condado

Reinicie sus Desplazamientos (escuela secundaria)

Entre enero y marzo de 2024, el Programa de Rutas Seguras a las Escuelas (SR2S) del Condado de Alameda organizó un evento de motivación multimodal para estudiantes de secundaria, Reinicie sus Desplazamientos (RYC). Dirigido por líderes estudiantiles de cada escuela participante, el evento alentó a los estudiantes de secundaria a utilizar medios de transporte activos y compartidos (como andar en bicicleta, caminar, andar en ruedas, tomar el transporte público o compartir el automóvil) para llegar a la escuela.

El objetivo de Reinicie sus Desplazamientos era crear una conversación en toda la escuela sobre el impacto de las elecciones de viaje en nuestra salud, seguridad, comunidad y medio ambiente. Los líderes estudiantiles facilitaron los eventos en su escuela organizando mesas de bienvenida y creando espacios para que sus compañeros compartieran cómo llegaban a la escuela y compartieran sus ideas y preferencias en torno al transporte activo. Cada mesa de bienvenida también incluía una Rueda de Trivia o una Licuadora de Bicicletas para aumentar la diversión, la emoción y el entusiasmo.

Según los gráficos de los modos de eventos, la mayoría de los estudiantes caminaron a la escuela el día del evento. Esto contrasta con el año pasado, cuando la mayoría de los estudiantes compartían el automóvil. Dada la

gran cantidad de estudiantes que caminan a la escuela, sigue siendo cada vez más importante que el programa Rutas Seguras invierta en la educación sobre seguridad peatonal para los estudiantes de la escuela secundaria.

ENTREGADO POR
Coordinadores del Centro
Equipo del programa

SEGÚN LOS NÚMEROS:

1,600+

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON

12

ESCUELAS SECUNDARIAS QUE PARTICIPARON



Los eventos Reinicie sus Desplazamientos inspiran conversaciones sobre el impacto de las elecciones de viaje en los estudiantes y sus comunidades. Aquí, los miembros del Grupo de Trabajo de los Jóvenes de la escuela secundaria Livermore preparan los materiales para su licuadora de bicicletas.

Eventos de motivación en todo el condado

Día de Ir en Bicicleta a la Escuela

El jueves 16 de mayo de 2024, el Programa de Rutas Seguras a las Escuelas (SR2S) del Condado de Alameda celebró el "Día de Ir en Bicicleta a la Escuela" (B2SD) en todo el condado. El Día de Ir en Bicicleta a la Escuela brinda a los estudiantes, las familias y el personal escolar la oportunidad de celebrar el ciclismo como comunidad escolar, distribuir incentivos y difundir la diversión en bicicleta. El Día de Ir en Bicicleta a la Escuela también es una oportunidad para establecer conexiones entre los socios y defensores de las bicicletas en la comunidad y la comunidad del Programa SR2S del Condado de Alameda.

Además, los Trenes en Bicicleta se pueden organizar como "complementos" al Día de Ir en Bicicleta a la Escuela para promover viajes seguros y multimodales a la escuela y dentro de las comunidades. Algunas actividades notables incluyen:

- » Yu Ming Charter (Oficina de Educación del Condado de Alameda) organizó un tren en bicicleta y también se registró como estación de energización en Bike East Bay.
- » Bay Farm (Alameda USD) tuvo el mayor número de estudiantes que anduvieron en bicicleta, con un total de 178.
- » Lincoln High (San Leandro USD) inició su tren en bicicleta visitando la estación de energización de la estación San Leandro de BART.

- » La escuela primaria Edison (Alameda USD) tenía 3 trenes en bicicleta diferentes, el más grande con 20 participantes.

ENTREGADO POR
 Coordinadores del Centro
 Equipo del programa



Las familias de Yu Ming Charter participan en el tren en bicicleta de su escuela durante el Día de Ir en Bicicleta a la Escuela.

SEGÚN LOS NÚMEROS:

67
 ESCUELAS QUE PARTICIPARON

2,090
 ESTUDIANTES QUE FUERON EN
 BICICLETA A LA ESCUELA

376
 PADRES Y PERSONAL QUE FUERON EN
 BICICLETA A LA ESCUELA

¡Tuvimos una participación increíble! Los niños y los adultos lo pasaron genial y nos encantó organizar un evento para unir a la escuela por una gran causa.

Padre Promotor en la escuela Charter Yu Ming en Oakland

Eventos de motivación continuos

Los eventos y actividades de motivación continuos son aquellos que ocurren varias veces durante el año escolar. Estas actividades se pueden poner a prueba como parte de un evento en todo el condado (como el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela), para fomentar el interés y la participación de las familias.

Autobuses Escolares a Pie y Trenes en Bicicleta

Un Autobús Escolar a Pie es un grupo organizado de estudiantes que caminan a la escuela junto con líderes adultos, mientras que los Trenes en Bicicleta son el equivalente en bicicleta. Estos eventos regulares son formas divertidas y atractivas de involucrar a la comunidad escolar en el transporte activo y, al mismo tiempo, aumentar la seguridad y la visibilidad al viajar en un grupo más grande. Pueden incluir actividades como trivia sobre bicicletas, días temáticos, juegos como "Veo veo" o "conteo de vehículos compartidos" y sorteos de premios de socios comunitarios.

ENTREGADO POR
Coordinadores del Centro

21

ESCUELAS QUE ORGANIZARON AUTOBUSES ESCOLARES A PIE

20

ESCUELAS QUE ORGANIZARON TRENES EN BICICLETA

Días de Caminar y Andar en Ruedas continuos

Si bien el Día Internacional de Caminar y Andar en Bicicleta a la Escuela es un evento anual que se celebra una vez al año, los Días de Caminar y Andar en Ruedas se llevan a cabo de forma semanal o mensual. Estos eventos recurrentes promueven el transporte activo y compartido durante todo el año escolar y son actividades excelentes para sostener y mantener un nuevo comportamiento de viaje. Los Coordinadores del Centro apoyan estos eventos al proporcionar materiales de divulgación, textos de muestra para los boletines escolares y anuncios por correo electrónico, y actividades y temas sugeridos para cada mes en inglés y español.

ENTREGADO POR
Coordinadores del Centro

82

ESCUELAS QUE ORGANIZARON DÍAS DE CAMINAR Y ANDAR EN RUEDAS



Los estudiantes de la escuela primaria Chabot en Oakland participan en un Tren en Bicicleta dirigido por un padre voluntario.

Increíble participación en el Día de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela de la escuela primaria Thornhill, ¡que participó este año por primera vez! Ahora estamos solicitando comentarios a la comunidad escolar sobre la posibilidad de utilizar autobuses a pie durante todo el año.

Padre Promotor en la escuela primaria Thornhill en Oakland en el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela

Programa de escuela secundaria

El programa de la escuela secundaria permite a los estudiantes trabajar con sus compañeros para fomentar el transporte activo y compartido.

Si bien la programación SR2S de las escuelas primarias e intermedias se centra en la educación sobre seguridad y aborda las preocupaciones de los padres sobre las opciones de transporte ecológico, el programa de la escuela secundaria también incluye iniciativas dirigidas por jóvenes. Durante el año escolar 2023-24, **42 de las 63 escuelas secundarias elegibles del Condado de Alameda** se inscribieron en el programa SR2S. Las escuelas participantes participaron en el Grupo de Trabajo de los Jóvenes SR2S, en los eventos de motivación en todo el condado y en los eventos continuos.

Grupo de Trabajo de los Jóvenes

El Grupo de Trabajo de los Jóvenes ofrece un foro para que los estudiantes de la escuela secundaria del Condado de Alameda aprendan a dirigir los eventos y actividades del SR2S en sus escuelas y compartan estrategias de implementación para fomentar el cambio de modo entre sus compañeros. Los estudiantes también discuten los problemas y actividades



Los organizadores de los estudiantes de la escuela secundaria Livermore y los estudiantes que llegan posan para una foto durante el evento del Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela.

actuales de transporte en sus escuelas mientras construyen una comunidad de líderes jóvenes, lo que fortalece la capacidad y la sostenibilidad del Programa SR2S.

Durante el año escolar 2023-24, **hubo cuatro reuniones del Grupo de Trabajo de los Jóvenes de SR2S en las que participaron escuelas de todo el condado, con 63 participantes** en las reuniones a lo largo del año.

En las reuniones del Grupo de Trabajo de los Jóvenes, los estudiantes desarrollaron las mejores prácticas para eventos exitosos basándose en sus experiencias al organizar eventos escolares y teniendo en cuenta los intereses de sus compañeros, la cultura de los adolescentes y la logística de viajes en sus escuelas.

Eventos de motivación para escuelas secundarias en todo el condado

Los miembros del Grupo de Trabajo de los Jóvenes trabajaron con sus compañeros de clase para planificar y organizar eventos de motivación en todo el condado en sus escuelas.

- » 17 escuelas que atienden a estudiantes de escuela secundaria* participaron en el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas.
- » 12 escuelas que atienden a estudiantes de escuela secundaria* participaron en Reinicie sus Desplazamientos.
- » 14 escuelas que atienden a estudiantes de escuela secundaria* participaron en el Día de Ir en Bicicleta a la Escuela.
- » **Nueve escuelas que atienden a estudiantes de escuela secundaria* participaron en los tres eventos de motivación.**

* Este número incluye tanto las escuelas secundarias como las escuelas combinadas de grado que atienden a estudiantes de escuela secundaria.

4 Elección de Modo



Visión general

Uno de los objetivos clave del programa es aumentar la cantidad de estudiantes que utilizan medios de transporte activos o compartidos para ir a y volver de la escuela. Desde el otoño de 2011, el Programa SR2S ha estado recopilando datos para comprender los impactos y mejorar continuamente el programa.

Aumentar la proporción de viajes activos y compartidos es un objetivo importante del Programa SR2S. Se sabe que este cambio reduce las emisiones de gases de efecto invernadero relacionadas con el transporte, reduce la congestión, mejora la salud y beneficia a la comunidad de otras maneras.

El seguimiento dividido en modos es una parte importante para medir la eficacia del Programa SR2S. Junto con otra información de los participantes, los cambios en los patrones de viaje de los estudiantes pueden brindar información sobre los impactos del programa y cómo el programa alienta y capacita a los estudiantes y sus familias para caminar, andar en bicicleta, compartir el automóvil o tomar el transporte público para ir a la escuela.

Definición de modos

Modos activos

Caminar, andar en bicicleta y andar en ruedas



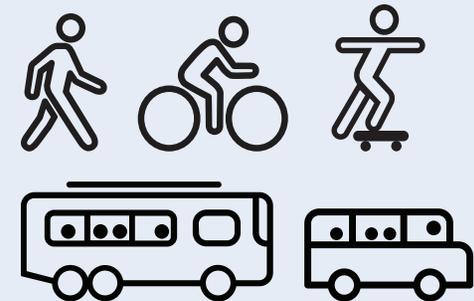
Modos compartidos

Compartir el automóvil, tomar el autobús escolar o tomar el transporte público



Modos ecológicos

Combinación de modos activos y compartidos



Recopilación de datos

El Programa SR2S recopila datos sobre el comportamiento de viaje de varias fuentes principales:

- » **Los maestros (o los propios estudiantes, en el caso de las escuelas secundarias) realizan anualmente el recuento manual de estudiantes** en un día escolar normal. La encuesta pide a los estudiantes que compartan cómo llegaron a la escuela y cómo planean llegar a casa. Comparar los resultados del recuento manual a lo largo de los años ayuda al personal del programa a rastrear si el programa está cambiando con éxito los viajes a modos activos y compartidos. Los resultados del recuento manual están disponibles en línea como parte de las Instantáneas Escolares anuales.
- » **Las encuestas a los cuidadores** se envían a las casas de las familias cada dos años en un correo postal o mediante un enlace a una encuesta en línea. Las encuestas preguntan a los cuidadores cómo van a y vienen sus hijos de la escuela, así como preguntas de opinión sobre la elección del modo de transporte, las actitudes sobre el transporte activo y compartido y su participación en el Programa SR2S. La encuesta de cuidadores más reciente se llevó a cabo en la primavera de 2023.
- » **Las encuestas a los promotores y administradores** se llevan a cabo hacia el final de cada año escolar y son una oportunidad para que los Promotores de SR2S participantes y el personal escolar brinden su opinión sobre el Programa y la participación de su escuela en él. Estas encuestas recopilan información adicional sobre las percepciones y actitudes hacia los modos de transporte ecológicos, así como las barreras y los desafíos para implementar los elementos del Programa SR2S.
- » **Los grupos focales** con Promotores, personal escolar, cuidadores y personal del Programa también brindan la oportunidad de reflexionar sobre el Programa y su participación en él.
- » **Los datos de participación escolar** también son una parte importante de la recopilación de datos. El seguimiento de eventos y actividades se lleva a cabo de manera constante durante todo el año escolar, lo que permite al personal del Programa monitorear qué escuelas participan y cuántos estudiantes reciben servicios de varios elementos del Programa.

ENTREGADO POR
Equipo de evaluación del programa

75 / **25%**
ESCUELAS / DE ESCUELAS

devolvieron recuentos manuales de todo el condado durante el año escolar 2023-24.

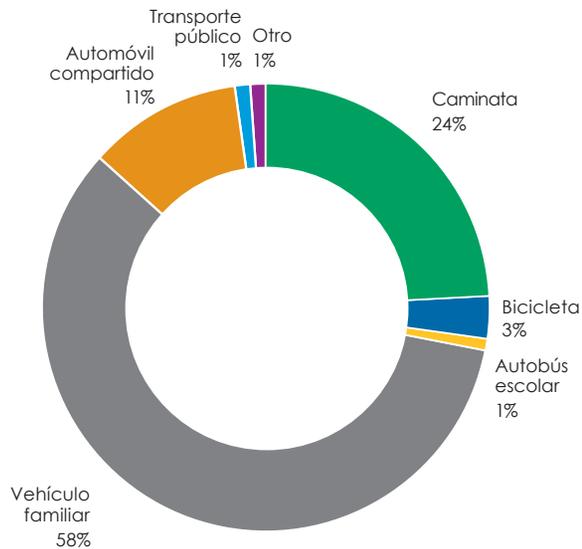


En el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela, los estudiantes de la escuela primaria Paden en Alameda colocaron etiquetas adhesivas según su modo de viaje. Un número abrumador de estudiantes caminaron y anduvieron en ruedas hasta la escuela ese día.

Cómo llegan los estudiantes a la escuela

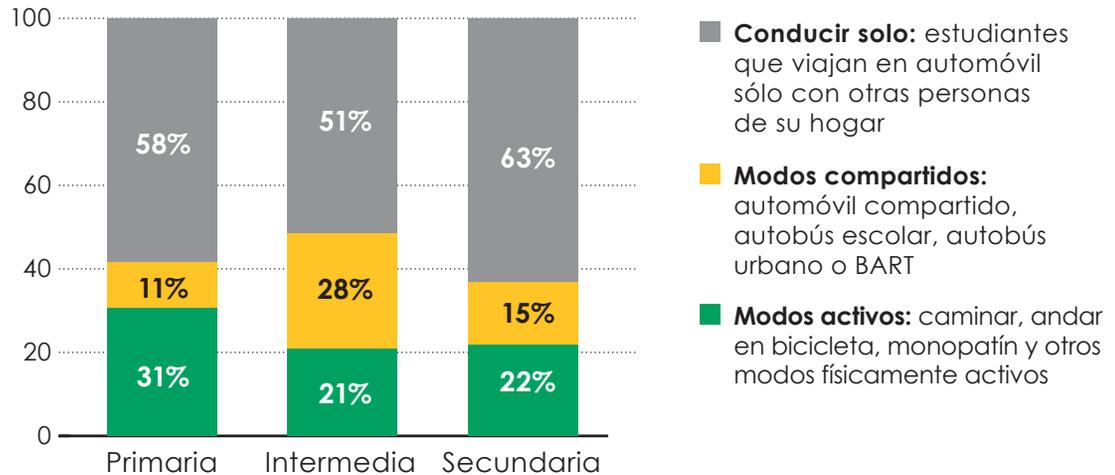
Los datos del recuento manual del año escolar 2023-24 mostraron que, entre las aulas encuestadas en todo el condado, más de la mitad de los viajes de los estudiantes hacia y desde la escuela se realizaron en un vehículo familiar. Como se ilustra en la **Figura 3, alrededor de una cuarta parte de los viajes se realizaron a pie y el 11 por ciento compartieron el automóvil.** La **Figura 4** muestra la proporción de estudiantes de cada tipo de escuela que usaron modos activos, usaron modos compartidos y condujeron solos en todo el condado.

Figura 3. División de modos para viajes escolares de todo el condado, datos de recuento manual 2023-24*



* Incluye datos representativos de 75 de las 275 escuelas inscritas en el Programa SR2S. Estas escuelas recopilaban datos de recuento manual durante el año escolar 2023-24.

Figura 4. Modo dividido por tipo de escuela (2023-24)



Fuente: Datos de recuento manual de 2023-24 para todas las escuelas disponibles. Nota: Es posible que los porcentajes no sumen el 100 por ciento debido al redondeo.

Primaria: Primaria (K-5/6), escuelas combinadas de grado inferior (K-8) y escuelas combinadas para todos los grados (K-12); **Intermedia:** Escuelas intermedias/preparatorias (6-8) y escuelas combinadas de grado superior (6-12); **Secundaria:** Escuelas secundarias (9-12)

Como se muestra en la **Figura 4**, durante el año escolar 2023-24, los estudiantes de escuela primaria y secundaria informaron que los llevaban (o conducían) a la escuela en mayor proporción que los estudiantes de intermedia.

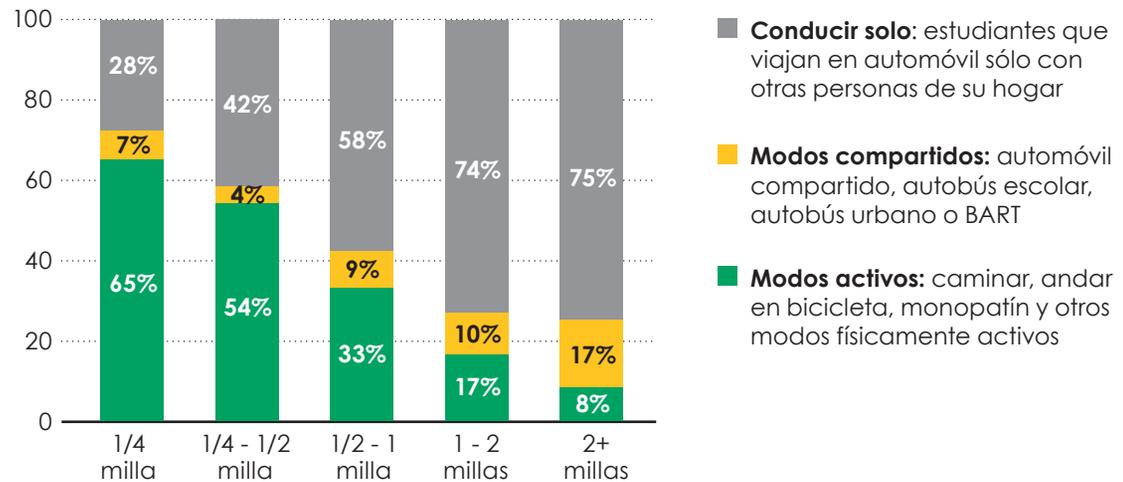
Los estudiantes de primaria tenían una probabilidad ligeramente mayor que los de otras edades de usar los modos activos para llegar a la escuela, y los estudiantes de intermedia también tenían más probabilidades de usar los modos compartidos.

Distancia de la escuela

Como se muestra en la **Figura 5**, es más probable que las familias utilicen los modos activos para viajar a la escuela si viven más cerca del campus: **65 por ciento de las familias que viven a menos de un cuarto de milla de la escuela usaron los modos activos**, pero solo el 54 por ciento de los estudiantes que viven entre un cuarto y media milla de la escuela usaron los modos activos. Entre las familias que vivían a más de dos millas de la escuela, el 75 por ciento informó que iban sola a la escuela, mientras que poco más de una cuarta parte de las familias que vivían a menos de un cuarto de milla informaron que iban solas.

Existe la posibilidad de que el programa cambie los viajes entre las familias que viven a un cuarto de milla de la escuela y que actualmente conducen. Las familias que viven un poco más lejos presentan la mejor oportunidad para cambiar los viajes a un transporte activo o compartido.

Figura 5. Modo dividido por distancia a la escuela



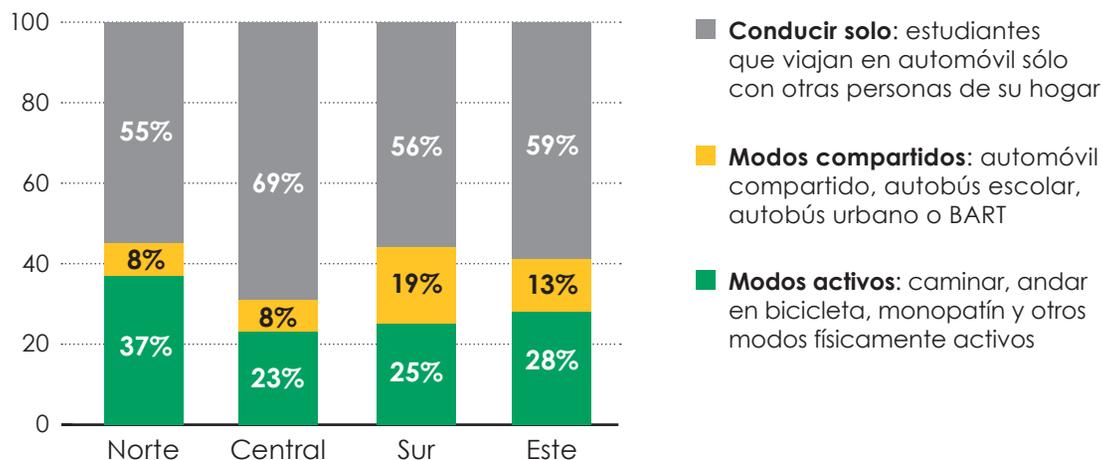
Fuente: Encuesta de cuidadores 2022-23. Nota: Es posible que los porcentajes no sumen el 100 por ciento debido al redondeo.

Viajes de estudiantes por área de planificación

CTC de Alameda divide el Condado de Alameda en cuatro áreas de planificación que varían mucho en las características geográficas, de población y de uso del suelo, así como en los hábitos de viaje escolar (consulte la **Figura 6**).

- » **Las escuelas del Área de Planificación Norte tenían el porcentaje más alto de estudiantes que caminaban, andaban en bicicleta, andaban en patineta o usaban otros modos activos (37 por ciento).**
- » El Área de Planificación Central informó que el porcentaje más alto de familias iban solas a la escuela (69 por ciento).
- » El 19 por ciento de los estudiantes del Área de Planificación Sur y el 13 por ciento de los estudiantes del Área de Planificación Este utilizaron modos de transporte compartidos, lo que fue ligeramente superior al de las Areas de Planificación Norte y Central (8 por ciento).

Figura 6. Modo dividido por área de planificación, datos de recuento manual de 2023-24



Áreas de planificación de CTC de Alameda

Norte: Alameda, Albany, Berkeley, Emeryville, Oakland y Piedmont

Central: Ashland, Castro Valley, Cherryland, Hayward, San Leandro y San Lorenzo

Sur: Fremont, Newark y Union City

Este: Dublin, Livermore y Pleasanton

5 Impactos Positivos en la Seguridad



Impactos Positivos en la Seguridad

Mejorar la seguridad de todos los estudiantes del Condado de Alameda, ya sea que caminen, anden en bicicleta, tomen el autobús o conduzcan a la escuela, es un enfoque fundamental del Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda.

Todos los estudiantes merecen llegar a la escuela de manera segura. De acuerdo con las metas de 2017 y los resultados deseados del programa adoptados por CTC de Alameda, el Programa SR2S se centra en identificar los problemas de seguridad y las barreras de infraestructura que impiden que los estudiantes y sus familias caminen, anden en bicicleta, compartan el automóvil o usen el transporte público para viajar a las escuelas.

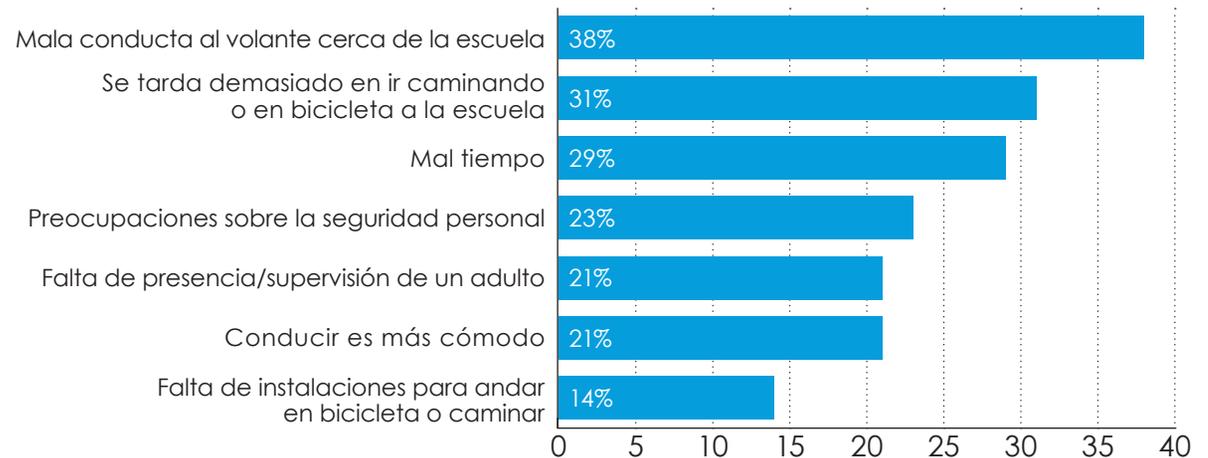
Para los cuidadores, la percepción de que los viajes activos y compartidos son peligrosos a menudo disuade a las familias de ir a la escuela a pie o en bicicleta (**Figura 7**). El personal del programa trabaja para involucrar a los cuidadores como tomadores de decisiones de transporte a través de campañas de comunicación estratégica y educación específica para abordar estas preocupaciones.

Además, las evaluaciones de seguridad escolar (también conocidas como auditorías de caminata) son una oportunidad para que el personal del Programa SR2S identifique las barreras físicas y los problemas de seguridad en las escuelas y recomiende mejoras de seguridad para que las implementen las

ciudades y los distritos escolares. El aumento de la cooperación y las asociaciones con las jurisdicciones locales son componentes fundamentales para implementar mejoras de seguridad cerca de las escuelas. El personal del programa continuará creando y fortaleciendo esas asociaciones.

Estas campañas de comunicación estratégica y las mejoras en la seguridad escolar se pueden combinar con las actividades educativas descritas en el Capítulo 3 para aumentar las conductas seguras de los estudiantes y sus familias al caminar y andar en bicicleta.

Figura 7. Preocupaciones del cuidador sobre ir a la escuela a pie o en bicicleta



Fuente: Encuesta de cuidadores 2022-23.

Nota: Los números que se muestran en la tabla indican el porcentaje de cuidadores que respondieron a la encuesta y expresaron esa preocupación.

Se encuestó a más de 640 cuidadores durante el año escolar 2022-23 para comprender mejor sus percepciones, prioridades y preocupaciones en relación con el hecho de que los niños caminen o vayan en bicicleta a la escuela. Estas encuestas se realizan cada dos años.

La mayoría de los encuestados durante este tiempo informaron que fomentar un estilo de vida activo y saludable para su familia era la razón principal por la que considerarían o permitirían que sus hijos caminaran o fueran en bicicleta a la escuela. Otras razones incluyen pasar tiempo con la familia, divertirse juntos y minimizar las colisiones y la congestión (Figura 8).

Como se ilustra en la Figura 9, entre los cuidadores encuestados sobre su percepción de que los estudiantes van a la escuela caminando o en bicicleta, la mayoría de las familias (alrededor del 80 por ciento) estuvieron totalmente de acuerdo o algo de acuerdo en que caminar y andar en bicicleta para ir a la escuela era importante para la salud de los estudiantes. Otra motivación importante fue que los estudiantes se divirtieran al caminar e ir en bicicleta hasta la escuela. Más del 60 por ciento de las familias deseaban ir a la escuela a pie o en bicicleta con más frecuencia.

Figura 8. Razones por las que los cuidadores permiten o consideran caminar o andar en bicicleta con los niños

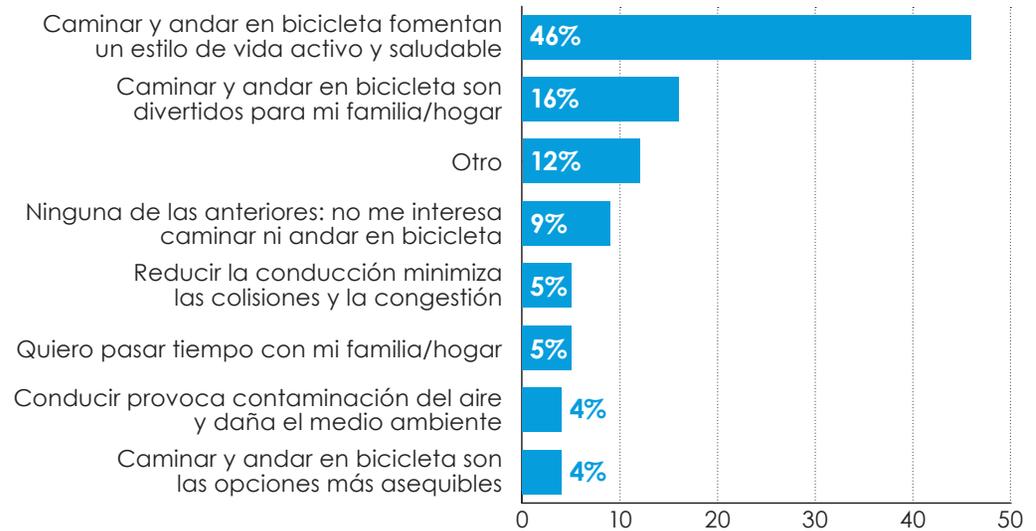
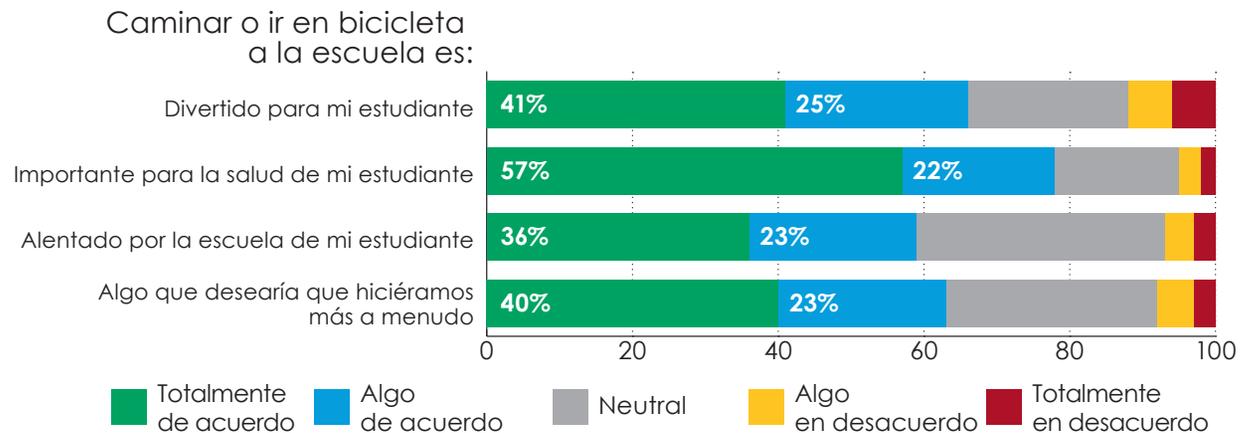


Figura 9. Percepciones de los cuidadores sobre caminar y andar en bicicleta hacia/ desde la escuela



Evaluaciones de seguridad escolar

Durante una evaluación de seguridad escolar, el personal escolar, los miembros de la comunidad y los expertos en transporte observan las condiciones y los comportamientos de los automovilistas alrededor de la escuela para identificar y evaluar los problemas de seguridad. Como parte de una evaluación de seguridad escolar, los planificadores e ingenieros del equipo SR2S trabajan en colaboración con el personal de la ciudad para desarrollar un conjunto de recomendaciones de infraestructura que las agencias locales puedan usar como herramienta de planificación o para solicitar subvenciones para realizar las mejoras.

Recientemente, el Equipo de Ingeniería Técnica del SR2S de Alameda ha estado trabajando para que este proceso incluya más los comentarios de la comunidad. Un ejemplo de esto es que el personal de SR2S trabajó con el personal de la jurisdicción local para desarrollar un mapa de entrada interactivo en línea. Esta herramienta de participación permite una mayor participación en las evaluaciones de seguridad escolar al permitir a los usuarios comentar en cuatro idiomas: inglés, español, farsi y chino.

Evaluaciones de seguridad escolar 2023-24

Se realizaron siete evaluaciones de seguridad durante el año escolar 2023-24. A lo largo de la historia del Programa, **el Programa SR2S y las agencias asociadas realizaron evaluaciones de seguridad escolar en 252 escuelas, que llegaron a aproximadamente el 85 por ciento de las escuelas actualmente inscritas en el Programa SR2S.**

ENTREGADO POR

Equipo de ingeniería técnica

7

EVALUACIONES DE SEGURIDAD ESCOLAR COMPLETADAS



Las evaluaciones de seguridad escolar se llevan a cabo entre diversos miembros de la escuela y la comunidad. Los comentarios sobre las evaluaciones se pueden proporcionar en varios idiomas para fomentar una participación más amplia.

Asistencia técnica de ingeniería y planificación

Como parte de los esfuerzos de seguridad escolar, el personal del Programa SR2S brinda asistencia técnica a las escuelas que la solicitan, a menudo como seguimiento de la evaluación de seguridad escolar. Una gran parte de la Asistencia Técnica del Programa consiste en crear mapas de Rutas Recomendadas a la Escuela (como se muestra en la **Figura 10**), que proporcionan a los estudiantes y sus familias un recurso para planificar sus rutas a pie o en bicicleta. Este año escolar, el equipo de Asistencia Técnica trabajó para mejorar la accesibilidad de su mapa de Rutas Recomendadas, al crear un producto que se puede imprimir en blanco y negro o en color y que es apto para daltónicos. A través de estos recursos, así como de sus otros elementos educativos, **el Programa espera llegar a más cuidadores y familias, ayudándolos a tomar decisiones sobre cómo viajar de ida y vuelta de la escuela de manera segura.**

Otras ofertas de Asistencia Técnica incluyen mapas de rutas para el Autobús Escolar a Pie y el Tren en Bicicleta, procedimientos de entrega y hojas de consejos, carteles y folletos para navegar de manera segura en los cruces ferroviarios y mensajes en las redes sociales.

ENTREGADO POR
Equipo de ingeniería técnica

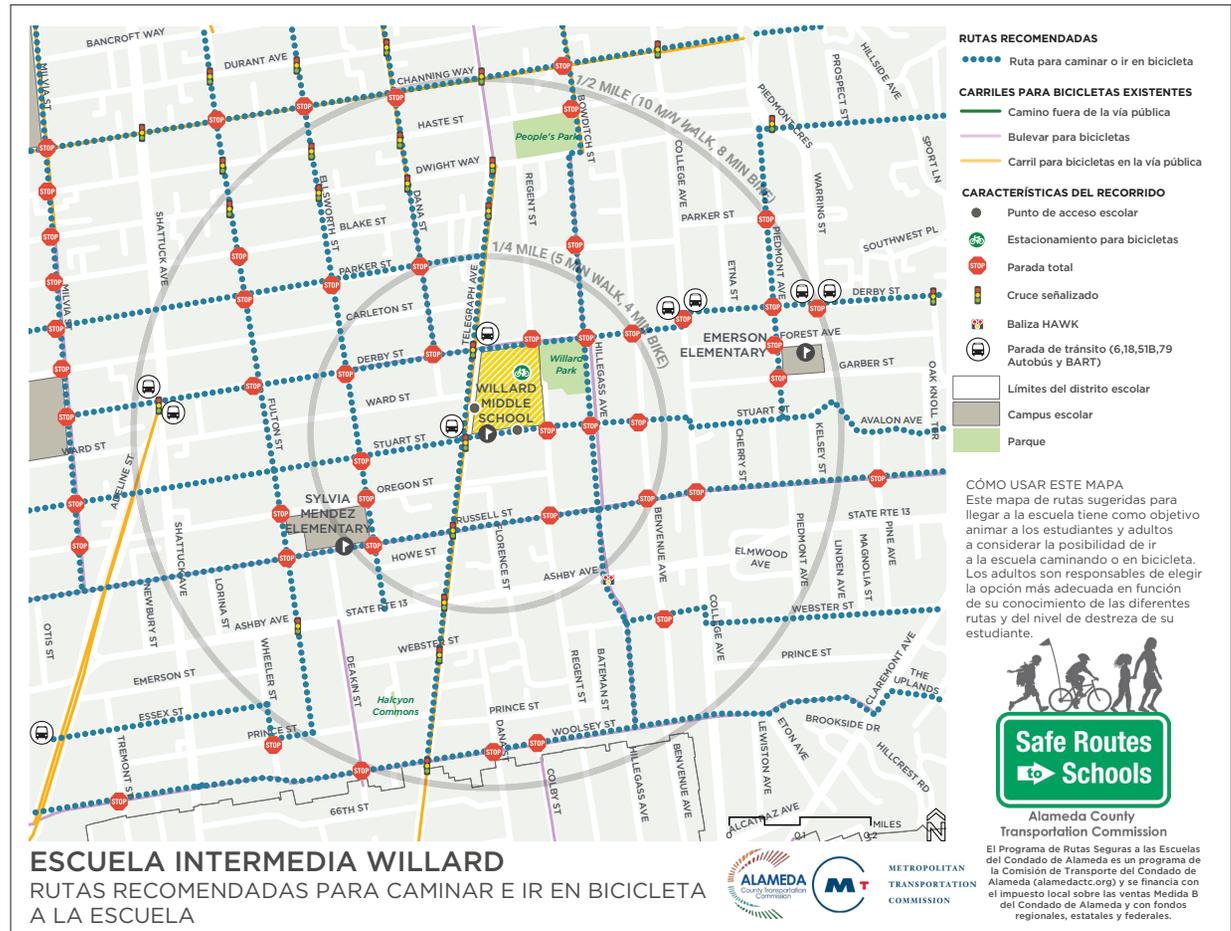


Figura 10. Mapa de Rutas Recomendadas creado para la escuela intermedia Willard en Berkeley.

5 Impactos en la Equidad



Impactos en la Equidad

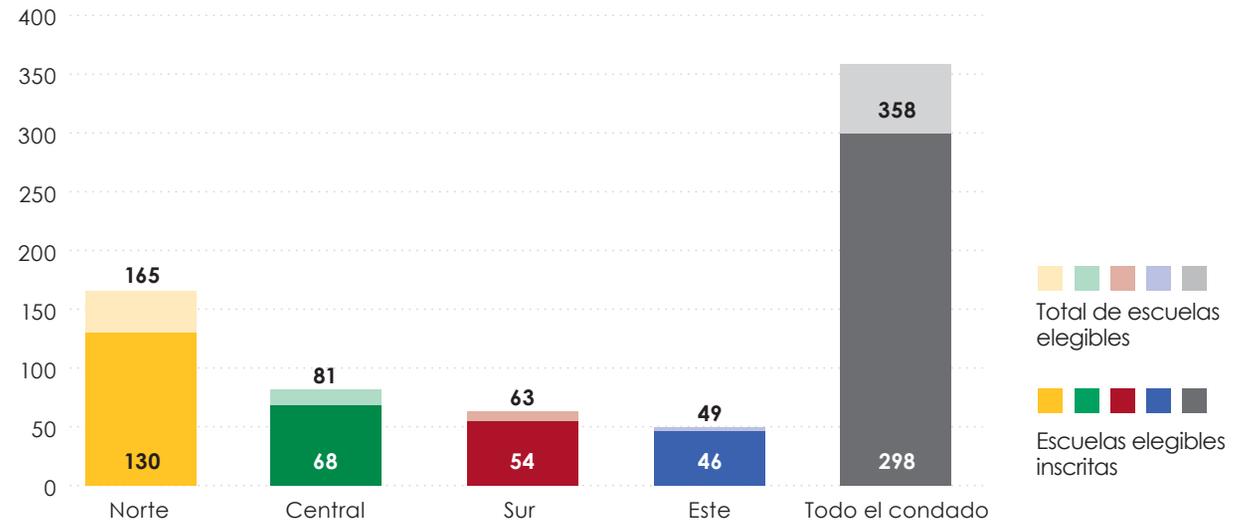
El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda aborda la equidad al trabajar en colaboración con las comunidades para abordar sus desafíos únicos, proporcionando a los miembros de la comunidad recursos para vivir una vida saludable y productiva.

Enfoque de equidad

La equidad en el transporte es particularmente importante para las comunidades desfavorecidas debido a que dependen cada vez más del transporte público y activo para los viajes diarios. El Programa SR2S busca satisfacer las necesidades de estas comunidades mediante la prestación de servicios que se basan en la equidad geográfica y en las necesidades.

La equidad geográfica significa llegar a todas las áreas del Condado de Alameda con la programación de SR2S y el apoyo del Coordinador del Centro. La **Figura 11** ilustra la distribución geográfica actual de

Figura 11. Número de escuelas inscritas por área de planificación, año escolar 2023-24



las escuelas inscritas en todo el condado. La equidad que se basa en las necesidades se refiere al uso de indicadores demográficos y económicos para ofrecer recursos adicionales de SR2S a las comunidades históricamente marginadas a fin de apoyar su participación en el Programa.

Al considerar estas dos formas de equidad, el Programa SR2S busca equilibrar la distribución geográfica justa de los recursos con la distribución de los recursos según las necesidades.

Las escuelas ubicadas en comunidades históricamente desfavorecidas tienden a enfrentarse a cargas desproporcionadas a la hora de atender a sus estudiantes y familias, lo que puede crear barreras a la participación en el Programa SR2S. Las familias de bajos ingresos también suelen tener opciones de transporte limitadas y pueden depender de los modos activos y compartidos. Por estas razones, existe una clara necesidad de una programación de Rutas Seguras a las Escuelas centrada en la equidad que atienda a todas las comunidades escolares.

El Programa SR2S utiliza un enfoque que se basa en datos para ofrecer asistencia programática y técnica integral a las escuelas con mayores necesidades. Algunos ejemplos de apoyo adicional incluyen la programación en español, los obsequios de cascos o las encuestas impresas. El Programa también reconoce que los problemas de seguridad personal, como la violencia o el peligro de los extraños, son barreras para las familias a la hora de caminar y andar en bicicleta. Abordar estas barreras es una prioridad permanente del Programa.

El programa de Rutas Seguras de Acceso

En julio de 2019, CTC de Alameda recibió una subvención regional del Programa de Transporte Activo (ATP) para implementar un nuevo elemento del programa piloto, el Programa de Rutas Seguras de Acceso. Este programa tenía como objetivo abordar el elemento de equidad del marco de las 6 Es. El programa piloto utilizó una sólida perspectiva de equidad para centrar los recursos en las escuelas más necesitadas, ayudándolas a inscribirse en el Programa SR2S y a participar en eventos y actividades. El Programa de Rutas Seguras de Acceso trabajó durante un período de cuatro años con 59 de las escuelas más desfavorecidas y con mayor número de colisiones del condado.

Más allá del Programa de Acceso

Con la finalización del programa piloto Rutas Seguras de Acceso, SR2S del Condado de Alameda se compromete a mantener el progreso que hemos logrado al trabajar con escuelas con pocos recursos. En 2023-24, quince escuelas fueron designadas Escuelas de Equidad que recibirían servicios mejorados. El Programa también continuará

utilizando la información obtenida del programa piloto Rutas Seguras de Acceso para atender a todas las escuelas que puedan beneficiarse de un enfoque de equidad. Las lecciones del proyecto piloto ayudarán al personal del Programa a brindar apoyo y aliento a estas escuelas para implementar y desarrollar programas que se ajusten a sus necesidades y aumenten la participación de la comunidad.



Los estudiantes y cuidadores de la escuela primaria Stanton en Castro Valley posan durante el evento del Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela con la mascota de su escuela, la estrella.

6 Sostenibilidad del Programa



Sostenibilidad del Programa

Las claves para que el Programa Rutas Seguras a las Escuelas sea sostenible a lo largo del tiempo son construir asociaciones institucionales sólidas, confiar en los sistemas y no en las personas, apoyar a los Promotores de SR2S y a otros voluntarios, mantener y aumentar la financiación constante, integrar el SR2S en las políticas locales y, por supuesto, celebrar los éxitos.

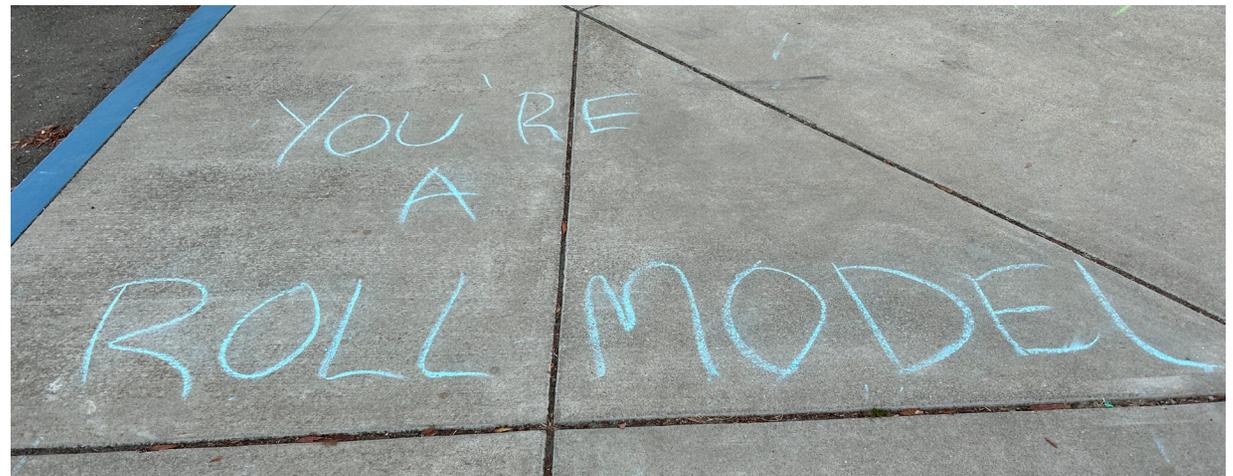
La participación en el Programa SR2S ofrece a las escuelas amplias oportunidades para desarrollar una cultura SR2S institucionalizada y próspera dentro de su comunidad escolar. Para ser sostenibles a largo plazo, el Programa SR2S y sus escuelas asociadas deben abordar varios desafíos de manera continua, que incluyen:

- » Cambios en el liderazgo escolar y el nivel de capacidad de apoyo al programa por parte de los administradores escolares
- » Prioridades contrapuestas en las escuelas y personal escolar sobrecargado

» Rotación de Promotores voluntarios de SR2S
Reconocer estas barreras y desarrollar soluciones es fundamental para el éxito a largo plazo del Programa SR2S.

Este capítulo describe varios componentes del Programa SR2S que están diseñados para apoyar la sostenibilidad del programa: Grupos de trabajo, Promotores y administradores escolares de SR2S.

Las aceras cercanas a la escuela primaria Amelia Earhart están adornadas con frases pegadizas para inspirar a los estudiantes en el Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la Escuela.



Grupos de trabajo de SR2S

Los Coordinadores del Centro de SR2S, el personal escolar, los padres, los maestros, el personal del distrito y de la ciudad y los estudiantes se reúnen trimestralmente en Grupos de Trabajo del distrito para discutir estrategias para promover el SR2S e implementar programas escolares exitosos. Los participantes comparten información sobre las actividades planificadas, colaboran en eventos e intercambian ideas sobre soluciones para desafíos comunes. La mayoría de las reuniones del Grupo de Trabajo se llevaron a cabo de manera virtual durante el año escolar 2023-24.

Los **Grupos de Trabajo se reunieron al comienzo del año escolar y antes de cada evento de motivación de todo el condado**, como se muestra en la **Tabla 3**.

Tabla 3. Participación de Grupo de Trabajo

Grupo de Trabajo	Participación promedio (escuelas y ciudades)
Regreso a la Escuela	58
IWR2SD	102
Zapatilla de Oro	42
Reinicie sus Desplazamientos	34
Día de Ir en Bicicleta a la Escuela	25
Celebración de fin de año	13

Para garantizar la sostenibilidad del programa, este año el equipo Coordinador del Centro decidió organizar ocho “Grupos de Trabajo sobre el Regreso a la Escuela” en lugar de “Reuniones de Regreso a la Escuela” individuales para las escuelas primarias e intermedias. Este enfoque de grupo de trabajo creó una oportunidad para que los Promotores aprendieran y colaboraran entre sí a través de las fronteras del distrito, lo que normalmente no ocurría en años anteriores.

Durante estas reuniones, los Promotores que regresaron compartieron su experiencia con el Programa y destacaron cómo las diferentes escuelas implementan los eventos de Rutas Seguras, lo que permitió a los Promotores nuevos (y existentes) la oportunidad de aprender y considerar diferentes enfoques para llevar el programa SR2S a su escuela.

Especialmente como Promotor de primer año, cada reunión del Grupo de Trabajo tuvo un valor incalculable.

Miembro del Grupo de Trabajo de los Jóvenes, escuela secundaria Tennyson



Los miembros del Grupo de Trabajo de los Jóvenes de la escuela secundaria Albany organizan una presentación antes de un evento de SR2S.

Promotores de Rutas Seguras a la Escuelas

de los Promotores de SR2S son personal escolar designado, padres o voluntarios del personal y estudiantes de escuela secundaria que son fundamentales para el éxito del programa. Los Promotores organizan eventos, promueven opciones de transporte ecológico y trabajan con los estudiantes en actividades educativas y de motivación. Reclutar a más Promotores y garantizar que los actuales cuenten con un buen apoyo es esencial para la sostenibilidad del programa a largo plazo.

284

TOTAL DE PROMOTORES DE SR2S participaron en el programa este año.

66%

DE ESCUELAS INSCRITAS (197) tenía al menos un Promotor de SR2S.

Administradores escolares

El apoyo y el entusiasmo de los administradores escolares por el Programa SR2S es otro componente esencial de la sostenibilidad del programa a largo plazo. El Programa SR2S trabajó con directores de todo el condado para establecer metas para su programa y crear estrategias para lograr esas metas.

90%

DE ADMINISTRADORES ENCUESTADOS

creen que caminar o ir en bicicleta a la escuela es importante para la salud de sus estudiantes.



El apoyo y el entusiasmo del personal, los administradores y los funcionarios electos son esenciales para el éxito del Programa SR2S. En la foto de arriba, el personal y los padres se preparan para la celebración del Día Internacional de Caminar y Andar en Ruedas a la escuela primaria Amelia Earhart.

Esperamos con ansias el año escolar 2024-25

El equipo del Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda espera ofrecer programas educativos y atractivos a más estudiantes en todo el Condado de Alameda, así como continuar expandiendo sus servicios de manera más integrada, sostenible y equitativa.

A medida que el Programa SR2S se expande para llegar a más escuelas y familias, el personal del Programa busca formas de apoyar a las escuelas y a los Promotores en sus esfuerzos por aumentar su participación. El Personal del Programa SR2S se centró este año en crear un programa más sostenible que pudiera continuar atendiendo al creciente número de escuelas inscritas, brindándoles apoyo e inspiración para su éxito continuo.

Un punto culminante particularmente prometedor es la expansión del Grupo de Trabajo de los Jóvenes y su mayor papel de liderazgo, tanto en sus propias escuelas como en el trabajo con estudiantes más jóvenes. El Grupo de Trabajo de los Jóvenes se centra en desarrollar nuevos líderes

comunitarios y modelos a seguir que puedan ayudar a implementar las actividades y eventos de SR2S en los próximos años escolares. Los grupos de trabajo en general sirvieron como un lugar para conectar a los Promotores de diferentes escuelas para compartir y aprender unos de otros. Este año también fue una oportunidad para probar otras ideas de sostenibilidad para los próximos años, como proporcionar a las escuelas carteles y gráficos de modos reutilizables para reducir el desperdicio y promover los objetivos ecológicos del Programa.

A medida que crece el alcance del Programa, más estudiantes y familias tienen la oportunidad de hacer del transporte activo y compartido una parte de su día. Durante el año escolar 2024-25, el Programa SR2S continuará trabajando para apoyar a las escuelas, los estudiantes y sus familias de manera sostenible. El personal del programa priorizará las oportunidades de fomento para el liderazgo de los padres y los estudiantes y promoverá la equidad entre las personas de todas las razas, etnias, ingresos, niveles de acceso y capacidades a nivel escolar y de distrito.





INFORME DE FIN DE AÑO 2023-24
DEL PROGRAMA DE RUTAS SEGURAS A LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE ALAMEDA

Comisión de Transporte del Condado de Alameda
1111 Broadway, Suite 800
Oakland, CA 94607
www.AlamedaCTC.org