



Alameda County
Transportation Commission

Autobús escolar a pie *Manual*



MARZO DE 2024



METROPOLITAN
TRANSPORTATION
COMMISSION



Índice

¿Qué es un autobús escolar a pie?.....	1
1. Reclute a los líderes de ruta	3
2. Determine las rutas.....	4
3. Promueva el programa	7
4. ¡Súbase al autobús!	9
 Apoyo del programa de SR2S del Condado de Alameda.....	 11
 Enlaces útiles.....	 13

¿Qué es un autobús escolar a pie?

Un autobús escolar a pie es un grupo organizado de familias, residentes del mismo barrio, que forman un grupo para caminar supervisado por un adulto para ir hacia o desde la escuela. Es decir, es como compartir el auto, pero sin el auto.

El autobús escolar a pie puede ser un programa estructurado con un horario habitual de voluntarios capacitados o puede ser más informal, en el que los padres o cuidadores se turnan para acompañar a los niños a la escuela.

Los autobuses escolares a pie pueden hacerse con una frecuencia diaria, semanal o incluso mensual, dependiendo de la disponibilidad del voluntario y el interés del participante.

Cómo usar esta guía

Esta guía la elaboró el programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda (SR2S), un programa de la CTC de Alameda que fomenta hábitos saludables trabajando con educadores, padres y niños para que aumente ir a la escuela caminando, en bicicleta o compartiendo auto. El programa anima a las escuelas a iniciar y mantener sus propios autobuses escolares a pie. La guía sirve como un manual “práctico” para empezar un autobús escolar a pie o para integrar a nuevas personas y describe las mejores prácticas que se aplican en autobuses escolares a pie en todo el país. Incluye procedimientos recomendados, modelos de formularios y folletos que las escuelas pueden usar o elegir adaptar.



El programa de SR2S del Condado de Alameda da apoyo técnico inicial, que se describe en la página 11, para autobuses escolares a pie nuevos y cambiantes. Busque este lápiz en el manual para encontrar las actividades específicas en las que el programa de SR2S puede dar entrenamiento adicional y apoyo técnico a su escuela.

Beneficios del autobús escolar a pie

- Se ahorra tiempo y dinero compartiendo las responsabilidades del transporte.
- Disminuye la congestión vehicular alrededor de la escuela reduciendo el número de autos que dejan y recogen a los niños.
- Fomenta la vida sana y la elección de un estilo de vida activo.
- Crea una comunidad entre los participantes.
- Puede reducir el ausentismo y la tardanza ayudando a los estudiantes a llegar a la escuela con regularidad y a tiempo.

Pasos para un programa exitoso

1. RECLUTE A LOS LÍDERES DE RUTA

Los líderes pueden incluir padres, cuidadores o miembros de la comunidad.



2. DETERMINE LAS RUTAS

Considere las ubicaciones de los voluntarios y participantes potenciales, además de la seguridad de la carretera, para determinar las rutas y paradas. También decida con qué frecuencia circulará el autobús escolar a pie.

3. PROMUEVA EL PROGRAMA

Comuníquese con las familias, la dirección de la escuela y los miembros de la comunidad para que recluten a estudiantes y familias interesados.

4. ¡SÚBASE AL AUTOBÚS!

Funciones del autobús escolar a pie



Los estudiantes participan y celebran ir a la escuela. Los autobuses escolares a pie son más adecuados para estudiantes de primaria.

Los padres pueden ser voluntarios como líderes de ruta o en otra función de apoyo, animando a sus hijos a participar y dando incentivos para apoyar el programa.

Las PTA/PTO, los maestros o el personal de la escuela, los vecinos, los adultos mayores activos y otros miembros de la comunidad escolar pueden participar como líderes de ruta o apoyar a los voluntarios y crear entusiasmo en los participantes.

Las escuelas pueden dar apoyo publicando información sobre cómo participar y haciendo reuniones para organizar el programa.

Los negocios locales pueden donar materiales o alimentos para animar a que participen más personas. Consulte nuestro [modelo de carta de solicitud de donación](#) en el sitio web del autobús escolar a pie.

El programa de SR2S del Condado de Alameda puede ofrecer una serie de funciones de apoyo técnico, como se describe en la página 11.

1. Reclute a los líderes de ruta

Uno de los primeros pasos importantes para crear un autobús escolar a pie es reclutar a líderes de ruta que supervisen a los estudiantes cuando van hacia o desde la escuela caminando. Los líderes de ruta son el motor de los autobuses escolares a pie.

Lo ideal sería que cada grupo tenga dos o más adultos, uno en la parte de adelante del grupo y otro en la parte de atrás. Tener dos adultos asegura que si uno se enferma o no puede venir, hay un voluntario de respaldo.



Funciones del líder de ruta

- ✓ **GARANTIZAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO** del autobús escolar a pie
- ✓ **COORDINAR VOLUNTARIOS DE APOYO** en la ruta si es necesario, y dar orientación sobre las formaciones para caminar, el tiempo y la seguridad
- ✓ **SUPERVISAR A LOS ESTUDIANTES QUE VAN CAMINANDO POR LA RUTA** hasta que el grupo llegue a la escuela
- ✓ **ENSEÑAR Y EXHIBIR UN COMPORTAMIENTO SEGURO MIENTRAS CAMINA**
- ✓ **RESPONDER ANTE INCIDENTES** y avisar a los padres de los participantes cuando sea necesario
- ✓ **AYUDAR A CREAR UN AMBIENTE DIVERTIDO** que sea agradable para todos los estudiantes

2. Determine las rutas

Los autobuses escolares a pie siguen una ruta determinada. Las rutas pueden originarse en un barrio particular o iniciar en un lugar para “estacionarse y caminar” designado, como un parque o estacionamiento.

Cómo planificar una ruta

✓ **¿HAY LUGARES SEGUROS PARA CAMINAR?**

Elija aceras o senderos, incluso si el viaje se vuelve un poco más largo. En lugares donde los niños ya van a la escuela caminando por rutas que no tienen instalaciones, la supervisión de un adulto puede mejorar la seguridad hasta que se mejore la infraestructura.

✓ **¿ES FÁCIL CRUZAR LA CALLE?**

Reduzca el número de cruces de calles y evite las carreteras concurridas, de alta velocidad o de varios carriles. Elija cruces con señales de tráfico, señales de parada o guardias de cruce.

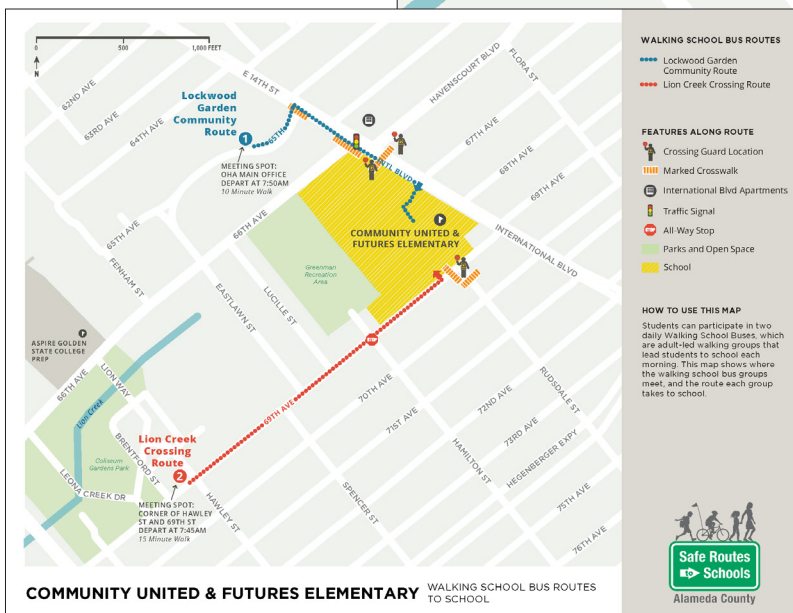
✓ **¿SON TRANQUILAS Y SEGURAS LAS CALLES?**

En lo posible, elija calles que sean tranquilas, donde se conduzca a baja velocidad y que tengan iluminación adecuada.

✓ **¿PROBÓ LA RUTA?**

Una vez que haya determinado la ruta posible, recórrala caminando sin los estudiantes.

Modelo del mapa de ruta del autobús escolar a pie



El equipo del programa de Rutas Seguras a las Escuelas de Alameda puede dar apoyo inicial determinando las rutas y creando mapas de rutas para los grupos si es necesario.



3. Promueva el programa

Promover con entusiasmo el programa de autobús escolar a pie podría ser una de las cosas más importantes que una escuela o un líder de ruta pueden hacer. Tener más participantes significa que hay una mayor oportunidad de reclutar a más voluntarios. Con suficiente entusiasmo por el programa de autobús escolar a pie, se pueden establecer nuevas rutas.

Promueva su autobús escolar a pie

- ✓ **PROMOCIONE EL AUTOBÚS ESCOLAR A PIE** a través de boletines escolares, noticias digitales, folletos o anuncios.
- ✓ **REPARTA MAPAS DE RUTAS** a los estudiantes y padres para que vean con facilidad cómo pueden unirse.
- ✓ **PROMUEVA EN RUTAS SEGURAS Y EVENTOS ESCOLARES** como los días de caminar y rodar, los eventos de BikeMobile o los rodeos de peatones.
- ✓ **CÉNTRESE EN EL MOMENTO DE REGRESO A LA ESCUELA** como una oportunidad para establecer hábitos de transporte.
- ✓ **DESTAQUE LOS BENEFICIOS** de participar para los estudiantes, cuidadores y la comunidad.



4. ¡Súbase al autobús!

Seguir algunas pautas sencillas puede ayudar a crear un ambiente seguro, divertido y acogedor, mientras se logra que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo.

Pautas del autobús escolar a pie

✓ ESPERE HASTA 5 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE SALIDA

Es importante que los estudiantes sigan caminando hacia la escuela.

✓ DETÉNGASE Y ESPERE ANTES DE CRUZAR LA CALLE

Los estudiantes deben detenerse y esperar las instrucciones antes de cruzar la calle y siempre “mirar a la izquierda, mirar a la derecha y mirar a la izquierda” antes de cruzar.

✓ PIDA A LOS ESTUDIANTES QUE SE CONCENTREN EN CAMINAR

Los estudiantes deben caminar y nunca correr, y deben evitar jugar con juguetes o usar dispositivos electrónicos mientras caminan.

✓ ASIGNE TRABAJOS A LOS ESTUDIANTES

Asignar trabajos como asistente del líder de grupo u observador de árboles o vida silvestre puede reorientar a los estudiantes que están distraídos o se portan mal.

✓ ALERTE A LOS PADRES EN CASO DE COMPORTAMIENTO DISRUPTIVO

Los estudiantes que no puedan participar sin problemas no se les invitará a seguir caminando con el grupo.

¡Formas para que el programa sea divertido!

- Póngale nombre al autobús; es divertido y crea una sensación de pertenencia. Por ejemplo, una ruta puede llamarse “Garza blanca”, otra puede ser “Trucha arcoíris”, etc.
- Organice un día temático; esto puede incluir días de disfraces, usar los mismos colores y otros temas divertidos.
- Cree letreros para que los estudiantes los lleven que digan “autobús escolar a pie” y el nombre de la escuela.
- Juegue al “Veo, veo” y deje que los niños elijan el tema. Por ejemplo, “Veo cosas que fomentan la actividad física”.
- Invente una canción; trabaje con los niños para crear una canción sobre la seguridad con una melodía como “Estrellita Dónde Estás”.

Preparándose para lo inesperado

¿Qué sucede si un estudiante llega tarde?

Si el estudiante llega tarde antes de ir a la escuela, es responsabilidad de los padres llevarlo a la escuela. Para asegurarse de que los estudiantes lleguen a tiempo al campus, los autobuses escolares a pie no pueden esperar a los estudiantes que vayan con retraso. La familia es responsable de que el estudiante vaya hacia o desde la escuela si llega tarde.

¿Qué sucede si hay una emergencia?

Avisé a los padres en caso de que pase algo fuera de lo normal. Si hay una emergencia potencialmente mortal o si alguien está en peligro, llame al 9-1-1.

¿Qué sucede si se presentan estudiantes inesperados?

Establezca un procedimiento en el caso de que estudiantes inesperados quieran unirse al autobús escolar a pie. Pueden ponerse de acuerdo en que sea obligatorio o se recomiende que los estudiantes lleven consigo un formulario de consentimiento de los padres firmado para participar.

¿Qué sucede si está lloviendo o si hace mucho frío o calor?

Anime a los estudiantes a usar ropa y calzado adecuados para el clima. Considere organizar un viaje compartido en auto para los días con muy mal clima.

¿Qué sucede si el líder de ruta se enferma?

Establezca un procedimiento para comunicar si el líder de ruta necesita cancelar. Identifique un líder de ruta alternativo o un único punto de contacto que pueda avisar a las familias.

¿Qué sucede si un estudiante se porta mal?

Establezca un procedimiento cuando un estudiante se porte mal. Por ejemplo, si un estudiante se comporta de manera riesgosa en el tráfico o no escucha las órdenes de los adultos, pueden recibir una advertencia y se les informará a sus familias. Si el estudiante actúa de una manera que crea un peligro persistente a sí mismo o a otros estudiantes, no se le permitirá seguir participando en el autobús escolar a pie.

Apoyo del programa de SR2S del Condado de Alameda

El programa de SR2S del Condado de Alameda da apoyo técnico inicial para autobuses escolares a pie nuevos y actualizados. El objetivo a largo plazo es que los autobuses escolares a pie sean autosuficientes y se renueven entre las comunidades escolares individuales.

MANUAL Y FORMULARIOS DEL WSB
Esta guía y los formularios correspondientes sirven como un manual “práctico” para organizar un autobús escolar a pie o para integrar a nuevas personas.

REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL WSB
El equipo del programa de SR2S del Condado de Alameda puede asistir a las reuniones de coordinación del autobús escolar a pie en la escuela. El objetivo de estas reuniones es identificar a los padres que estén interesados en ser líderes de ruta y explicar la logística inicial y los elementos de seguridad de dirigir un autobús escolar a pie.

PLANIFICACIÓN DE LA RUTA
El equipo del programa de SR2S del Condado de Alameda puede dar apoyo inicial determinando las rutas y creando mapas de rutas. Los mapas pueden incluir a los estudiantes que participan en “estacionarse y caminar” que quieren participar, pero que viven muy lejos para ir caminando hacia una parada del autobús escolar a pie.

MATERIAL DE APOYO
El equipo del programa de SR2S del Condado de Alameda tiene un número limitado de chalecos de alta visibilidad para los líderes de ruta y letreros de autobús escolar a pie para avisar a los participantes de los lugares de encuentro.



Folleto de reclutamiento (arriba) y mapa para caminar (derecha)



Letrero



Chaleco de alta visibilidad



Enlaces útiles

Los siguientes enlaces ofrecen más información sobre los autobuses escolares a pie:



Formularios de consentimiento

“Formulario de consentimiento de los padres”. [Los niños van a la escuela caminando: una guía para fomentar ir a la escuela caminando](#) (PDF, pg. 59).



Herramientas de evaluación

“Evaluación del participante de los niños van a la escuela caminando”. [Los niños van a la escuela caminando: una guía para fomentar ir a la escuela caminando](#) (PDF, pg. 61).



“Encuestas de estudiantes y familias sobre el autobús escolar a pie”, SRTS National Partnership, pg. 30



Eventos internacionales de ir a la escuela caminando

Mes internacional de ir a la escuela caminando
<http://www.iwalktoschool.org>



Ejemplos de programas de autobús escolar a pie

“Cómo empezar un autobús escolar a pie” Portland, Oregon



[Programa de autobús escolar a pie del condado de Solano](#), California



Responsabilidad

“[Reduciendo su riesgo de responsabilidad](#)”, SRTS National Partnership



Planificación de la ruta

“[Guía para crear mapas de rutas a pie de SRTS](#)”, SRTS National Partnership



“[Lista de revisión para peatones](#)”, Partnership for a Walkable America, Centro de Información para Peatones y Ciclistas, Departamento de Transporte de EE. UU.



Consejos de seguridad

“[Autobús escolar a pie: pautas para hablar con los niños sobre la seguridad de los peatones](#)”. Centro de Información para Peatones y Ciclistas



Guía y recursos generales sobre el autobús escolar a pie

“[Empezar un autobús escolar a pie](#)”



“[Autobús escolar a pie: manual básico y primeros pasos](#)”

ANEXO A

Modelos de recursos

Índice

Formulario de inscripción a la ruta para el autobús escolar a pie
Folleto de reclutamiento para el autobús escolar a pie
Formulario de acuerdo de participación del estudiante
Formulario de acuerdo para ser voluntario/líder de ruta
Consejos de seguridad en el autobús escolar a pie
Ideas de juegos para el autobús escolar a pie
Actividad de planificación de situaciones en el autobús escolar a pie
Respuestas sobre la actividad de planificación de situaciones en el autobús escolar a pie
Folleto del autobús escolar a pie

Los modelos de recursos sobre el autobús escolar a pie están disponibles en formato Word para editarlos fácilmente.

Visite <https://alamedacountysr2s.org/our-services/plan-an-event/walking-school-bus-bike-train/> para acceder a estos recursos.



(Materiales adaptados de Safe Routes to School National Partnership)

Modelo del formulario de inscripción a la ruta para el autobús escolar a pie

Tentative Walking School Bus Routes

Join the Walking School Bus at _____ Elementary



Alameda County
Transportation Commission

Contact Us

info@alamedacountysr2s.org

- ➔ A Walking School Bus (WSB) is a group of students walking to and/or from school with trusted adults. A WSB improves children's safety by walking in a supervised group and it saves parents time and money by sharing the responsibility of taking kids to school.
- ➔ We have two tentative routes planned for the Walking School Bus - the yellow route and the blue route (see the map on the back). We anticipate that the Walking School Bus will happen once a month, starting in _____.
- ➔ Are you interested in leading a Walking School Bus route, volunteering, or having your child participate? Fill out the form below!
- ➔ Questions? E-mail info@alamedacountysr2s.org



METROPOLITAN
TRANSPORTATION
COMMISSION

The Alameda County Safe Routes to Schools Program is a program of the Alameda County Transportation Commission (alamedact.org) and is funded with Alameda County's local Measure BB sales tax, and regional, state, and federal funds.

PLEASE fill out and return this form to the Main Office.

1. Are you interested in volunteering for the Walking School Bus? If so, which route?
(see map on back).

Yellow Route Blue Route No

2. Is your child interested in participating in a Walking School Bus? (see map on back).

Yellow Route Blue Route No

Parent or Caregiver Name: _____

Student(s) Name(s): _____

Phone Number: _____

Email: _____

Home Address
(or nearby intersection): _____

Modelo del formulario de inscripción a la ruta para el autobús escolar a pie – español

Tentative Walking School Bus Routes

¡Cómo iniciar un Autobús Escolar Caminante a _____ Elementary!



Alameda County
Transportation Commission

Contáctenos

info@alamedacountysr2s.org

- ➔ Un Autobús Escolar Caminante es un grupo de estudiantes que caminan de o a la escuela con adultos de confianza. Hillside Elementary está estableciendo rutas de Autobús Escolar Caminante para el año escolar _____.
- ➔ Un Autobús Escolar Caminante mejora la seguridad de los niños y niñas al caminar en un grupo supervisado y ahorra a los padres tiempo y dinero al compartir la responsabilidad de llevar a los niños a la escuela. Los niños pueden ejercitarse y divertirse con sus amigos mientras ayudan a salvar el planeta.
- ➔ ¿Está interesado en dirigir una ruta de Autobús Escolar Caminante, ser voluntario o hacer que su hijo/a participe? ¡Venga a conocer más en esta reunión inicial!
- ➔ ¿Preguntas? Manda un correo electrónico a info@alamedacountysr2s.org



METROPOLITAN
TRANSPORTATION
COMMISSION

The Alameda County Safe Routes to Schools Program is a program of the Alameda County Transportation Commission (alamedact.org) and is funded with Alameda County's local Measure BB sales tax, and regional, state, and federal funds.

POR FAVOR llene y llene y regrese este formulario a la oficina principal.

1. ¿Está interesado en ser voluntario para el autobús escolar caminante?

Sí No

2. ¿Cree que su hijo/a está interesado en participar en el Autobús Escolar Caminante?

Sí No

Nombre del Padre, Madre o Tutor _____

Nombre(s) de estudiante(s) _____

Número de teléfono: _____

Email: _____

Dirección de su casa
(o intersección cercana): _____

Join other families and students walking to school
Únete a otras familias y estudiantes caminando a escuela

Walking School Bus



Alameda County
Transportation Commission

Questions? ¿Preguntas?
Contact/Contacto
info@alamedacountysr2s.org

- ➔ **WHO?** Students, Route Leaders, and Volunteers
¿QUIÉN? Estudiantes y padres que airen ser líderes
- ➔ **WHAT?** A Walking School Bus is a group of students walking or biking to and from school with friends and trusted adults.
¿QUÉ? Un autobús escolar caminante es un grupo de que caminan a y de escuela con padres que sirven como guías estudiantes.
- ➔ **WHEN?** Beginning ____
¿CUÁNDO? Empezando ____
- ➔ **WHY?** Have fun with friends, exercise, explore outdoor activity, and save the planet!
¿POR QUÉ? Diviértete con tus amigos, haz ejercicio, explora actividades afuera y salva el planeta



METROPOLITAN
TRANSPORTATION
COMMISSION

The Alameda County Safe Routes to Schools Program is a program of the Alameda County Transportation Commission (alamedactc.org) and is funded with Alameda County's local Measure BB sales tax, and regional, state, and federal funds.

1. Are you interested in participating as a Route Leader or Volunteer?

¿Esta interesado en participar como guía/lider de un Autobús Escolar Caminante?

Yes/ Sí No

2. Is your child interested in participated in a Walking School Bus ?

¿Crees que su hijo/hija esta interesado en participar en un Autobús Escolar Caminante?

Yes/ Sí No

Parent Name: _____

Phone Number: _____

Autobús escolar a pie

Formulario de participación del estudiante



Alameda County
Transportation Commission

Questions? ¿Preguntas?

Contact/Contacto:

info@alamedacountysr2s.org

Nombre del padre/madre: _____ Fecha de hoy: _____
Nombre del estudiante: _____ Escuela: _____
Teléfono del padre/madre: _____ Grado: _____
Correo electrónico del padre/madre: _____ Salón de clases: _____
Forma preferida para localizarlo: _____

Antes de unirse a nosotros en un autobús escolar a pie, revisa las siguientes reglas y expectativas con tu familia. Los autobuses escolares a pie pueden ser una forma divertida y segura de ir a la escuela si sigues estas reglas sencillas. Tu líder de ruta dará una advertencia si olvidas cualquiera de estas reglas. Si el comportamiento persiste, el líder de ruta avisará a la escuela y a tu familia.

Acepto las siguientes expectativas:

- ➔ **LLEGAR A TIEMPO.** Llegaré a tiempo para unirme a mi autobús escolar a pie asignado.
- ➔ **PERMANECER CON EL GRUPO.** Caminaré detrás del líder de ruta de adelante y frente al líder de atrás.
- ➔ **DETENERME Y ESPERAR EN LAS INTERSECCIONES.** En las esquinas de la calle o señales de parada, espera al grupo y luego mira a la izquierda, a la derecha y de nuevo a la izquierda antes de cruzar.
- ➔ **SEGUIR LAS INSTRUCCIONES.** Siempre escucha a tus líderes de ruta y no corras o te vayas solo en ningún momento.
- ➔ **ESTAR ATENTO.** Presta atención al tráfico de autos en las entradas para autos y las intersecciones; no juegues con dispositivos electrónicos mientras caminas.
- ➔ **SER RESPETUOSO.** Sé considerado con otros estudiantes, el barrio y los vecinos.

He leído y entendido las expectativas del participante en el autobús escolar a pie y acepto seguir estas reglas. Devuélvelo a la oficina de la escuela.

Firma del estudiante: _____ Firma del padre/madre/tutor: _____



METROPOLITAN
TRANSPORTATION
COMMISSION

El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda es un programa de la Comisión de Transporte del Condado de Alameda (alamedact.org) y se financia con el impuesto local sobre las ventas Medida BB del Condado de Alameda y con fondos regionales, estatales y federales.

Autobús escolar a pie

Acuerdo para voluntarios



Alameda County
Transportation Commission

Questions? ¿Preguntas?
Contact/Contacto:
info@alamedacountysr2s.org

Nombre del padre/madre: _____ Fecha de hoy: _____
Teléfono del padre/madre: _____ Escuela: _____
Correo electrónico del padre/madre: _____ Le interesa ser (encierre en un círculo):
Forma preferida para localizarlo: _____ Líder de ruta Voluntario

Acepto las siguientes expectativas:

- ➔ **IR AL ENTRENAMIENTO.** Asistiré a un entrenamiento para voluntarios del autobús escolar a pie.
- ➔ **LLEGAR A TIEMPO.** Llegaré a tiempo para unirme a mi autobús escolar a pie asignado.
- ➔ **AYUDAR AL LÍDER DE RUTA.** Apoyaré al líder de ruta a dirigir a los estudiantes por la ruta.
- ➔ **DEMOSTRAR UN COMPORTAMIENTO SEGURO MIENTRAS CAMINO.** Demostraré un comportamiento adecuado mientras camino, siguiendo las reglas de la carretera y practicando indicaciones como “mirar a la izquierda, a la derecha y de nuevo a la izquierda” antes de cruzar la calle.
- ➔ **COMUNICARME.** Informaré a mi líder de ruta del autobús escolar a pie si no puedo llegar a mi autobús escolar a pie asignado o si llego tarde.

He leído y entendido las expectativas del voluntario y acepto seguir estas reglas. Devuélvalo a la oficina de la escuela.

Firma del voluntario: _____



METROPOLITAN
TRANSPORTATION
COMMISSION

El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda es un programa de la Comisión de Transporte del Condado de Alameda (alamedactc.org) y se financia con el impuesto local sobre las ventas Medida BB del Condado de Alameda y con fondos regionales, estatales y federales.

Autobús escolar a pie

Consejos de seguridad



Alameda County
Transportation Commission

Questions? ¿Preguntas?

Contact/Contacto:

info@alamedacountysr2s.org

- **ESTÁ ALERTA.** Mira a la izquierda, a la derecha y de nuevo a la izquierda antes de cruzar la calle. En una intersección de cuatro direcciones, mira por encima del hombro para saber si hay autos que estén estar girando.
- **ESCUCHA LOS AUTOS QUE VIENEN** y que podrían estar detrás de un auto estacionado, un árbol u otro obstáculo.
- **CRUZA EN ESQUINAS** o en un cruce peatonal marcado. Es aquí donde te esperan los conductores.
- **USA CON CUIDADO LAS SEÑALES DE CRUCE.** Si la intersección tiene una señal para caminar, aprieta el botón y espera la señal para caminar. Antes de cruzar, verifica que todos los conductores se hayan detenido, en especial los que giran a la derecha.
- **HAZ CONTACTO VISUAL** y señales con las manos para comunicarte antes de cruzar. No asumas que los conductores te ven.
- **SIGUE LAS INSTRUCCIONES** de los guardias de cruce y las patrullas de seguridad.
- **USA UNA ACERA CUANDO ESTÉ DISPONIBLE.** Si no hay acera, camina por la carretera de vista al tráfico que viene.
- **CAMINA CON UN ADULTO**, otros estudiantes o un amigo, en especial si eres un estudiante más joven.
- **VÍSTETE PARA QUE TE VEAN.** Los colores vivos son más visibles en la mañana y los colores claros son más visibles en la tarde o noche. La ropa reflectante también es una buena idea.



El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda es un programa de la Comisión de Transporte del Condado de Alameda (alamedact.org) y se financia con el impuesto local sobre las ventas Medida BB del Condado de Alameda y con fondos regionales, estatales y federales.

Autobús escolar a pie

Ideas de juegos



Questions? ¿Preguntas?

Contact/Contacto:

info@alamedacountysr2s.org

- **VEO, VEO:** deje que los niños elijan un tema de Veo, veo. Los ejemplos pueden incluir: Veo, veo cosas seguras; veo, veo cosas peligrosas; veo, veo cosas que contaminan; veo, veo cosas que fomentan la actividad física.
- **JUEGO DEL ABECEDARIO:** “Voy a caminar y me llevo un/una ____”. Use las letras del abecedario, de la A a la Z, para pensar en cosas que puede llevar cuando va a caminar.
- **LETRA DEL DÍA:** encuentre 10 o 20 cosas en el camino a la escuela que empiecen con la letra _____. Haga una competencia entre el líder y los niños.
- **RECUESTO DE PERSONAS QUE COMPARTEN EL AUTO:** cuente el número de autos que tienen solo una persona adentro y también el número de autos que tienen más de una persona adentro del auto.
- **DÍAS TEMÁTICOS:** los niños y adultos pueden pensar en temas que vayan con cada día de la semana. Por ejemplo, el lunes puede ser el “día amarillo” en el que todos visten de amarillo; el martes puede ser el “día de las rimas” en el que los participantes dicen tantas palabras como puedan pensar que rimen con una palabra seleccionada; el miércoles puede ser el “día de deporte”, etc.
- **PÓNGALE NOMBRE A SU AUTOBÚS:** Póngale nombre a su grupo de autobús escolar a pie. Pida comentarios a los estudiantes y pídale que voten.
- **JUEGO DE ANIMALES:** “Estoy pensando en un animal que _____” (dé detalles del animal).
- **INVENTE UNA CANCIÓN:** Trabaje con los niños para crear una canción sobre la seguridad con la melodía de una canción bien conocida como Estrellita Dónde Estás o una canción de Daniel Tigre.



El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda es un programa de la Comisión de Transporte del Condado de Alameda (alamedactc.org) y se financia con el impuesto local sobre las ventas Medida BB del Condado de Alameda y con fondos regionales, estatales y federales.

Autobús escolar a pie

Planificación de situaciones



Alameda County
Transportation Commission

Questions? ¿Preguntas?

Contact/Contacto:

info@alamedacountysr2s.org

Situación	Respuesta del Líder de ruta
Imagínese que un niño en el autobús escolar a pie se tropezó y se cayó en la acera. Se raspó la rodilla y está llorando.	
Hay un niño en el autobús escolar a pie que tiene mucha energía. Continuamente corre delante del autobús.	
Uno de los niños en el autobús no sigue las reglas adecuadas de seguridad mientras camina. Sale corriendo entre autos estacionados y se olvida de mirar a la izquierda, a la derecha y de nuevo a la izquierda.	
Un día, en su ruta normal, se da cuenta que ha empezado una obra que bloquea toda la acera.	



El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda es un programa de la Comisión de Transporte del Condado de Alameda (alamedact.org) y se financia con el impuesto local sobre las ventas Medida BB del Condado de Alameda y con fondos regionales, estatales y federales.

Modelo de respuestas sobre la actividad de planificación de situaciones en el autobús escolar a pie

Autobús escolar a pie

Planificación de situaciones



Alameda County
Transportation Commission

Questions? ¿Preguntas?

Contact/Contacto:

info@alamedacountysr2s.org

Situación	Respuesta del líder de ruta
Imagínese que un niño en el autobús escolar a pie se tropezó y se cayó en la acera. Se raspó la rodilla y está llorando.	Evalúe la situación: ¿puede el niño seguir caminando a la escuela con el grupo? O un líder de ruta se queda con el niño para buscar atención médica adecuada.
Hay un niño en el autobús escolar a pie que tiene mucha energía. Continuamente corre delante del autobús.	Recuérdle lo importante que es permanecer con el grupo y asígnele una tarea: ayudar a guiar a los estudiantes más jóvenes, empezar un juego de Veo, veo, etc. Si continuamente corre delante del autobús, adviértale que tendrá que hablar con sus padres.
Uno de los niños en el autobús no sigue las reglas adecuadas de seguridad mientras camina. Sale corriendo entre autos estacionados y se olvida de mirar a la izquierda, a la derecha y de nuevo a la izquierda.	Recuérdle las reglas de caminar seguro y podría un juego para que él participe con el grupo. Advierta al estudiante que tendrá que comunicarse con sus padres si continúa sin seguir las reglas adecuadas de seguridad mientras camina. Queda a criterio del líder de ruta determinar si el estudiante no puede ir caminando de forma segura a la escuela con otros estudiantes en el WSB.
Un día, en su ruta normal, se da cuenta que ha empezado una obra que bloquea toda la acera.	Evalúe la carretera. Si parece que hay poco volumen de autos, puede llevar caminando con cuidado a los estudiantes en la carretera de vista al tráfico que viene. Si la carretera está muy concurrida, dé la vuelta y busque un cruce peatonal para cruzar al otro lado de la calle o use una calle cercana para ir por una ruta alterna.



El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda es un programa de la Comisión de Transporte del Condado de Alameda (alamedactc.org) y se financia con el impuesto local sobre las ventas Medida BB del Condado de Alameda y con fondos regionales, estatales y federales.

All Aboard the Walking School Bus!



Walking school buses are organized walking groups led by (SCHOOL NAME) parent volunteers. Get outside, avoid drop-off traffic, and walk or wheel to school with us.

**[FRIDAY, MAY XX
3:30 pm]**

Meet at [Location]
Contact [Name] at [email/phone]

**[FRIDAY, MAY XX
3:30 pm]**

Meet at [Location]
Contact [Name] at [email/phone]

Questions? Interested in volunteering to lead a walking school bus?

Contact our Safe Routes to School Site Coordinator

[NAME,
Email Address
Phone Number]

[SCHOOL LOGO
TO GO HERE]



METROPOLITAN
TRANSPORTATION
COMMISSION

The Alameda County Safe Routes to Schools Program is a program of the Alameda County Transportation Commission (alamedactc.org) and is funded with Alameda County's local sales tax Measure B, regional, state and federal funds.

¡Todos a bordo del autobús escolar a pie!



Los autobuses escolares a pie son grupos organizados para caminar dirigidos por padres voluntarios de **(NOMBRE DE LA ESCUELA)**. Salga, evite el tráfico de descenso y camine o conduzca a la escuela con nosotros.

**[VIERNES, XX de MAYO
3:30 p. m.]**

Reúnase en [Ubicación]
Póngase en contacto con [nombre] en
[correo electrónico/teléfono]

**[VIERNES, XX de MAYO
3:30 p. m.]**

Reúnase en [Ubicación]
Póngase en contacto con [nombre] en
[correo electrónico/teléfono]

¿Preguntas? ¿Está interesado en ofrecerse como voluntario para dirigir un autobús escolar a pie?

Comuníquese con nuestro coordinador de rutas seguras a la escuela

[NOMBRE,
Dirección de correo electrónico,
Número de teléfono]

[LOGOTIPO DE LA ESCUELA
PARA IR AQUÍ]



METROPOLITAN
TRANSPORTATION
COMMISSION

El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Condado de Alameda es un programa de la Comisión de Transporte del Condado de Alameda (alamedactc.org) y se financia con el impuesto local sobre las ventas Medida BB del Condado de Alameda y con fondos regionales, estatales y federales.

